

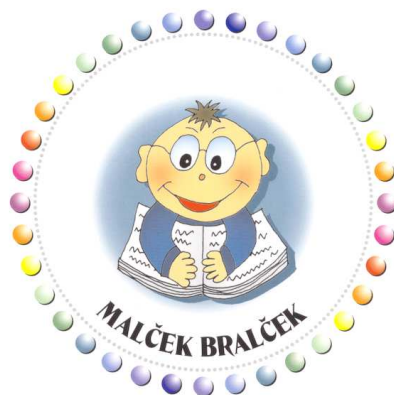
Vsak otrok ima pravico, da mu odrasli berejo.

Otroku morajo biti knjige dosegljive že od prvega leta dalje. Nekatere morajo biti samo njegove. Pomembno je, da ima tudi on možnost, da sam »bere« knjige.

Med bralnimi izkušnjami v zgodnjem otroštvu ima posebno vlogo večerno skupno branje. Starši otroka s pripovedovanjem ali branjem kratke pravljice umirimo pred spanjem.



MALČEK BRALČEK - ČEMU?



Nikoli kasneje ni otrok tako učljiv kot v predšolskem obdobju. Niti dojenček ni premajhen za poslušanje, ko mu odrasli berejo.

Otrok, ki v rani mladosti začuti lepoto varnega naročja s knjigo v roki, bo vse življenje rad bral. Minute, ko odrasli vzamejo otroka v naročje in mu berejo, so samo njegove, kajti čas si vzamejo samo zanj!



PRAVLJICE SO HRANA ZA OTROKOVO DUŠO!



Skupno gledanje slikanic, pripovedovanje in branje zgodb lahko takoj povežemo z razvojem otrokovega govora in mišljenja.

Otroci, ki pogosteje poslušajo pravljice in zgodbice ter vsebino še podoživljajo v igri, dosežejo višjo razvojno raven in so mnogo bolj uspešni pri učenju branja in pisanja.

Otroci, ki so imeli v prvih letih malo možnosti za pripovedovanje, tudi od četrtega leta starosti dalje ne znajo pripovedovati zgodb. Določene primanjkljaje v govornem razvoju je kasneje težje nadoknaditi.

Če otroku ponudimo bogat zapisan besedni zaklad, ga bo kasneje lahko uporabil v govoru in seveda pri pisanju.



Število prebranih knjig samo po sebi ni pomembno, pomembno je, kaj je otrok z branjem pridobil.

Če želite, da bi bili vaši otroci bistri,
jim pripovedujte pravljice.
Če želite, da bi bili še bistrejši, jim
pripovedujte še več pravljic.
Albert Einstein



Knjige vplivajo na jezikovni razvoj
in s tem na mišljenje. Pomagajo
otroku izživeti stiske in strahove.
Otroku se večkrat zdijo pravila in
norme odraslih krivična in je
prizadet, ko jih mora upoštevati.
Zgodbe in pravljice mu pomagajo,
saj junaki doživljajo enako usodo, z
njimi se lahko poistoveti in občuti,
da v stiski ni edini in ni sam.



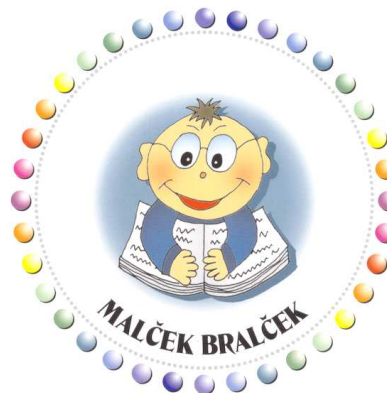
Tako kot velja za mlajše
predšolske otroke, da jim je treba
prisluhni in jim prebrati znova in
znova iste knjige, velja za starejše
predšolske otroke, da si smejo
med knjigami, ki jih imajo in so jih
že poslušali ali pa ne, sami izbrati,
kar želijo.

Pomembno je upoštevati izbiro
otroka. Otroci se razlikujejo po
tem, katere vsebine jih privlačijo,
pa tudi glede na zahtevnost
besedil, ki jih zmorejo razumeti.



Kriterij za izbor otroške knjige
mora biti kakovost besedila in
ilustracij oziroma fotografij.

MALČEK BRALČEK



je možnost, je način, s
katerim lahko prispevamo k
razvijanju čustev med otroki
in odraslimi, pripovedovanju,
branju, pogovoru,
doživljanju...
Tako branje nas z otrokom
zbliža in utrjuje vezi med
nami.

LJUBEZEN DO BESEDE

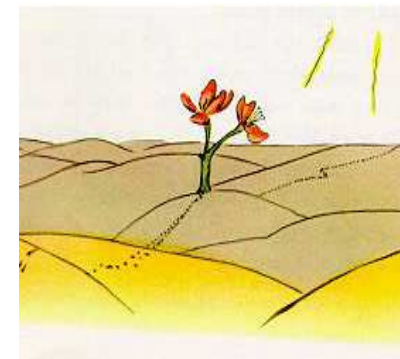
OTROCI POSLUŠAJO BESEDE:
BESEDE SO GLASBA
ČLOVEŠKIH GLASOV.

OTROCI ČUTIJO BESEDE:
SO MEHKE? TRDE?
OKROGLE? ŠPIČASTE?

OTROCI POKUŠAJO BESEDE:
SO SLADKE? SLANE? KISLE?
GRENKE?

OTROCI DUHAJO BESEDE:
BESEDE SO CESTNI PRAH
NA ROŽAH STVARI?

OTROCI IMAJO RADI BESEDE.
ZATO IMAJO TUDI BESEDE
RADE OTROKE.
B. A. NOVAK



Izobraževanje postaja čedalje pomembnejše. Starši vidijo v njem svojevrstno zagotovilo za otrokovo življenjsko uspešnost. Ena od vzgojnih nalog staršev je tudi priprava na šolo. Del te priprave je uvajanje otrok v svet knjige in pismenosti v najširšem pomenu besede.



Poleg bogatih in raznovrstnih zbirk leposlovja so nujne tiste, ki jih mnogokrat vzamemo v roke zaradi informacij – otroške enciklopedije, leksikoni in priročniki, knjige o naravi in tehniki, svetu in ljudeh, narodih, običajih. Strip je danes zaželena oblika, ki z malo besedami in bogato likovno govorico, nemalokrat začinjena s humorjem, mnogim otrokom olajša prehod v branje.

Knjige dajejo otroku v simbolični obliki sporočilo o tem, kako naj se ukvarja s problemi in kako naj brezskrbno odraste.



Knjige omogočajo, da odrasli lažje razumejo otrokov način razmišljanja.