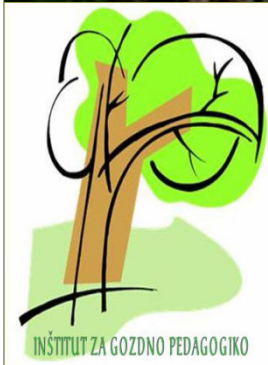


univ.dipl.soc. ped., učiteljica RP, Lučka Drganc, OŠ Šmartno v Tuhinju

Gozdni vrtci in šole

GOZD, UČILNICA ŽIVLJENJA




LAS SRCE SLOVENIJE
v Srcu Slovenije



Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja: Evropa investira v podeželje
Projekt sofinancira Evropska unija

Pri otrocih razvijamo sposobnost samostojnega, ustvarjalnega in kritičnega mišljenja, skladi telesni, spoznavni, čustveni, socialni in moralni razvoj, različne načine mišljenja ...

Želimo jih pripraviti na življenje in vseživljenjsko učenje.

Gozd nudi veliko izkustvenega; neposredno učenje z opazovanjem in preizkušanjem. Veliko je sodelovanja, skupinskega dela, ob tem pa samozavedanja in prepoznavanja lastnih zmožnosti ter odgovornosti.



Otroci:

- spoznavajo živa bitja in okolja, v katerih živijo,
- spoznavajo, da so živa bitja povezana med seboj in z okoljem,
- razvijajo gibalne in funkcionalne sposobnosti,
- pridobivajo izkušnje,
- prevzemajo odgovornost zase in za druge,
- krepijo si samozaupanja,
- razvijajo pripravljenost na sodelovanje,
- odkrivajo samega sebe,
- razvijajo solidarnost,
- spodbujajo kreativnosti in sposobnost improviziranja,
- razvijajo komunikacijske spretnosti,
- pojejo, ustvarjajo in si izmišljajo vzorce spremljav in zvočne vsebine,
- govorno nastopajo, se igrajo igro vlog,
- se učijo poslušati,
- odkrivajo konflikte in jih rešujejo...



Nasveti in namigi

Predpriprava

Načrtovanje

➤ Namen dejavnosti in oblikovanje ciljev

✓ Bloomova taksonomija ciljev (pomnjenje, razumevanje, uporaba, analiza, vrednotenje in sinteza)

➤ Oprema udeležencev

➤ Pripomočki

➤ Spremembe

➤ Drugo



Pred odhodom v gozd

Jasna pravila in dogovori



Namen in načrt dela (pisni, slikovni)



Na terenu

Delo v krogu:

- **dogovor** (vidno polje; označeno z vrvjo, naravnimi ovirami ali orientacijskimi točkami),
- **motivacija** (igrica, pravljica, pripovedka, problem...),
- **oblika dela**
(pari, skupine, individualno)

Dobra navodila zagotavljajo varnost, uspeh in dobro počutje.



- **Spodbujanje aktivnosti**

- ✓ »Nevidni svet« in »skrivno resničnost« - povezujemo z notranjim svetom, ustvarjalnim jezikom in duhovnimi podobami.

- **Resnične zgodbe – preteklost in sedanost.**

- ✓ Kako so v preteklosti podirali drevesa? Kakšno zgodbo bi znalo povedati sto let staro drevo?

- **»Pusti mi narediti in razumel bom.«**

- ✓ Naloge jih morajo zanimati (ne podcenimo ali precenimo).



Po sledih narave

- ✓ Kaj živi v zemlji pod listi?
- ✓ Kaj nam lahko drevesni štor pove o preteklosti drevesa?



Igranje vlog

- ✓ Si srna oz. jelen, mravlja, plenilec in plen, macesen, gozdar.
- ✓ Igre lahko vključujejo merjenje in ocenjevanje dolžine, višine, razdalje in časa.

Metode sproščanja in meditacije



- **Ustvarjalne aktivnosti**

- ✓ gradnja koč v gozdu, igranje na liste bukve ali gozdni ksilofon, izdelava slike iz naravnih materialov na gozdnih tleh.



- **Učenje spoznanja o lepoti narave**

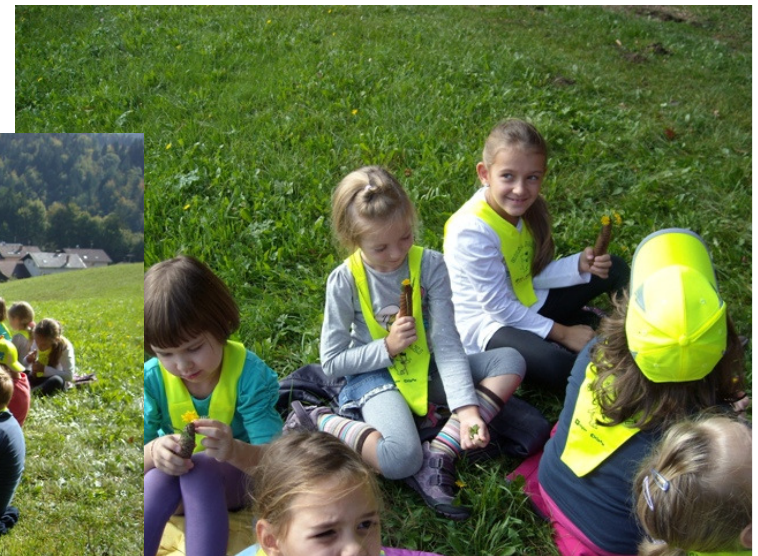
- **Predlogi za projekte**

- ✓ Pobiranje smeti.
- ✓ Ureditev gozdne učne poti.
- ✓ Izdelava zemljevida okolice



Zaključno delo v krogu

- ✓ Kaj vam je bilo v gozdu najbolj oziroma najmanj všeč?
- ✓ Ste spoznali kaj novega?
(zbirka naravnih materialov, tarča...)



**ZA VAŠO POZORNOST SE VAM
NAJLEPŠE ZAHVALJUJEM.**

