



Učenje v naravi

Dr. Natalija Komljanc

ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO

Maj, 2013



Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja: Evropa investira v podeželje
Projekt sofinancira Evropska unija

<http://www.oeptraining.info/>

http://www.educationscotland.gov.uk/Images/cfeOutdoorLearningfinal_tcm4-596061.pdf

<http://letslearnoutdoors.blogspot.com/>

<http://www.mugdock-country-park.org.uk/educationalsupport.html>

<http://www.emka.si/learning-outdoors-improving-the-quality-of-young-childrens-play-outdoors>

<http://www.emka.si/outdoor-learning-in-the-early-years/PR/117143>

<http://www.learn-outside.com/lens-on-outdoor-learning.html>

http://en.wikipedia.org/wiki/Outdoor_education

<http://www.lotc.org.uk/2012/10/introduction-to-spoon-carving/>

<http://wilderdom.com/theory/OutwardBoundProcessModel.html>

<http://wilderdom.com/pdf/HattieAdvEdMA1997.pdf>

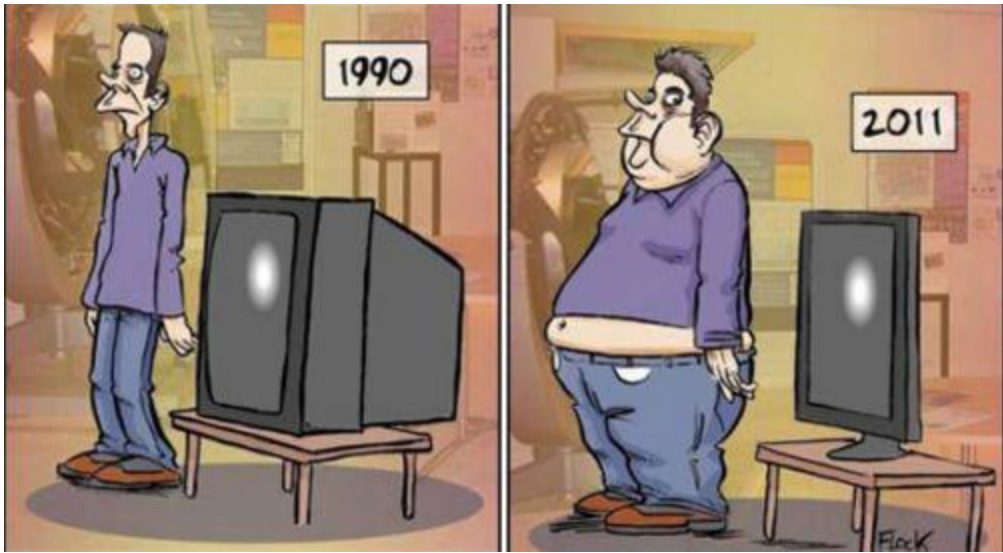
<http://www.bgci.org/worldwide/article/0524/>

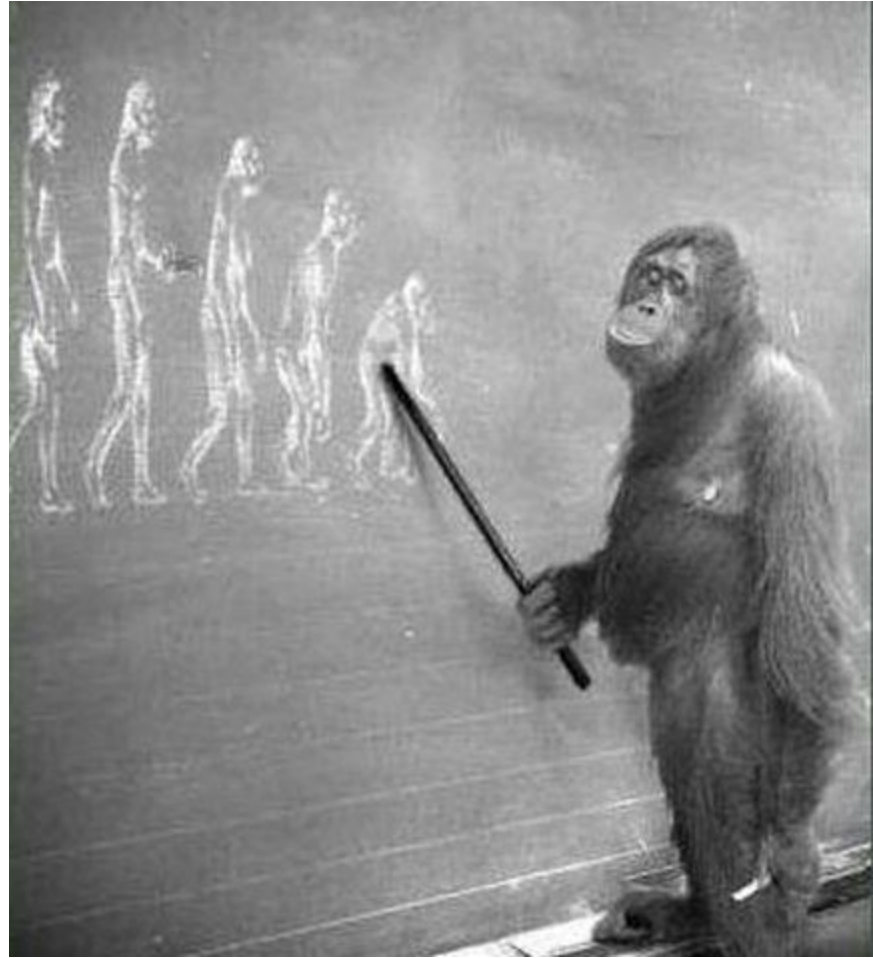
http://www.academia.edu/666361/Forest_School_and_the_Early_Years_Foundation_Stage_-_An_Exploratory_Case_Study

<http://wn.rsarchive.org/Lectures/ManSymphony/19231026p01.html#Quot01>

<http://www.friedrichfroebel.com/elements.html>











Pred šolo je bral lise na drevesnem lubju,
listne žile,
stopinje,
odtise....

Ko je prišel v šolo, zna brati le še besede
(prevod po Farly)



Učno okolje

naj bo varno, intelektualno izzivalno, spodbuja naj radovednost, raziskovanje, odkrivanje, multi-senzorno zaznavanje, čut za estetiko...

Kombinirajte učenje na prostem in v učilnici, učenje o kulturi in naravi... Uporablaj raznolike materiale, vire učenja...

Omogoči svobodno igro in učenje, priložnosti za ustvarjanje...

Sodeluj in razvijaj partnerski odnos, spodbujaj svobodo in neodvisnost...

Nasveti iz 19.stol.

Sinonimi za učenje na prostem, učenje v naravi:

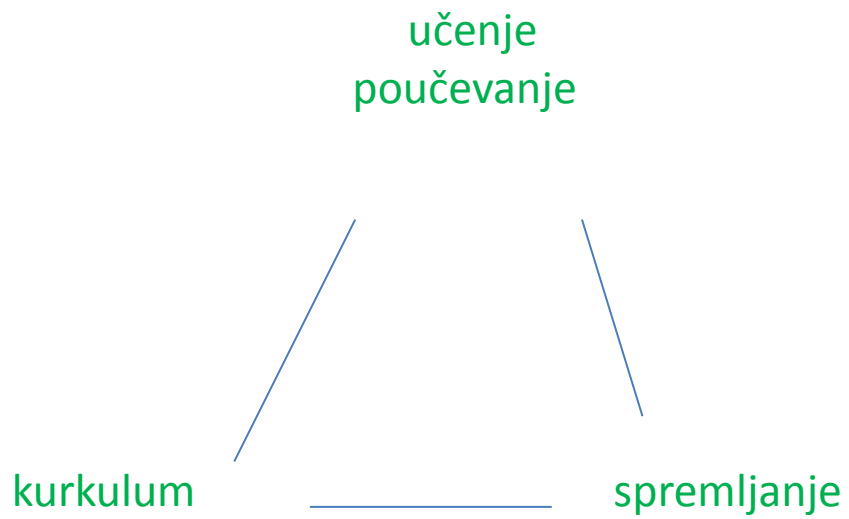
- Pustolovščina
- Okolje
- Izkušnja
- Humano učenje
- Razvoj življenjskih veščin
- Skavti,
- Taborniki
- Orientacija...

- Kaj še?

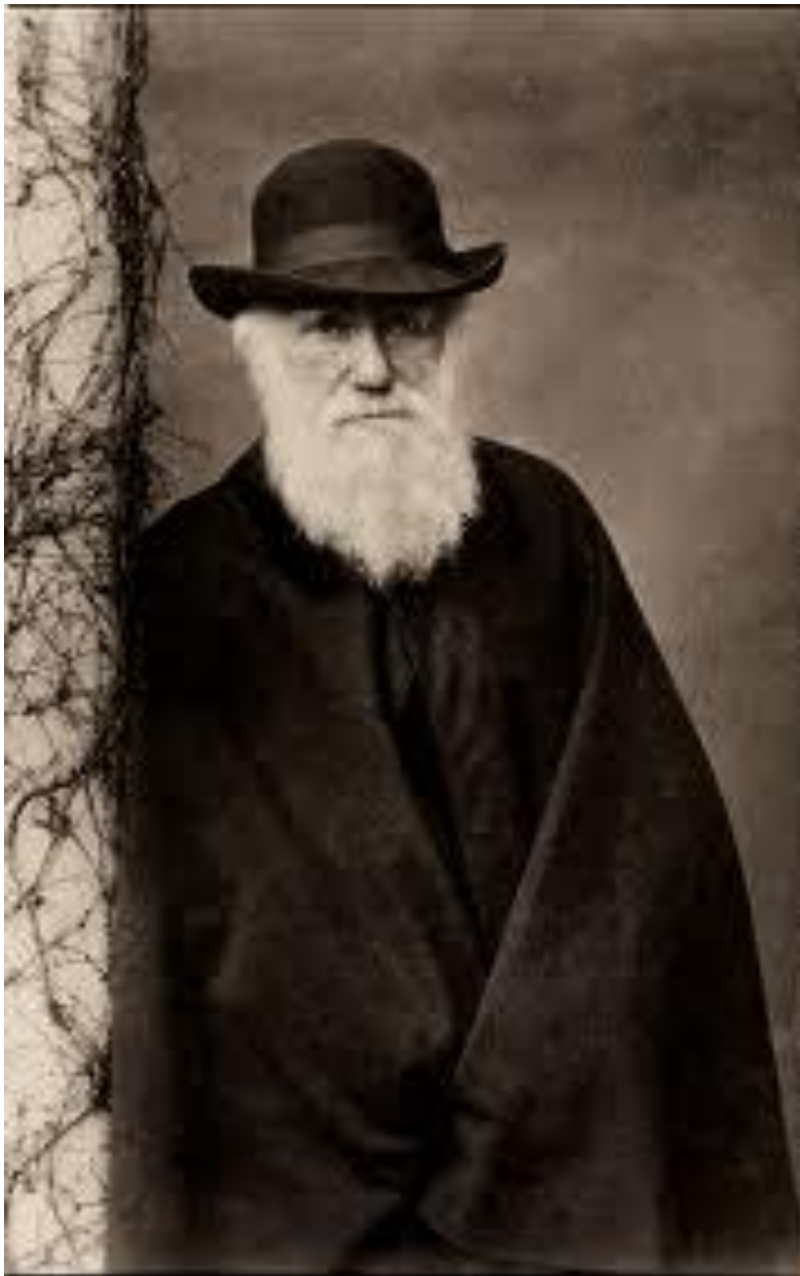


J. Dewey

Izkušensko učenje v okolju “organic schools”



Učiteljev samorazvoj:



C. Darwin

Opazovanje (observacija) opisovanje, iskanje vzrokov in posledic...

- nabiralstvo
- razvrščanje
- elementi življenja
- sožitje
- zajedalstvo
- velika in mala slika življenja
- herbarij...

Situacijsko učenje
Intervencijsko učenje
Multisenzorno učenje...

Socialni in osebni razvoj ter poglobljen
odnos do narave...



Znanja:

- akademska
- vodenja
- osebni koncept prilagajanja – učenja
- neodvisnost (samostojnost)
- zaupanje
- osebna, medosebna
- sprejemanje izzivov
- fleksibilnost
- najdenje v okolju
- samokontrola (samoregulacija)
- samoučinkovitost
- duševni razvoj
- svoboda
- usmerjenost v kompleksne cilje
- bistrost
- zdravje
- moč
- veščine, neopazne v razredu
- ustvarjalnost
- sodelovanje
- intenzivnejši razvoj znanosti...



Zakaj se naši možgani raje učijo na prostem?

http://www.didakta.si/doc/znanost_o_vzgoji_14_19.pdf

Plazilski možgani (instinktivno ravnanje povezano s preživetjem, nadzor telesnih funkcij: lakota, gibanje, dihanje, instinkti, temperatura...

Sesalski možgani (čustveni, spodnji, limbični sistem): močna čustva, impulzi; beg, strah, ljubezen, igrivost, socialni stiki, potreba po raziskovanju...

Racionalni možgani (čelni, neokorteks): ustvarjalnost, domišljija, reševanje težav, razmišljanje in refleksija, zavest o sebi, prijaznost, sočutje, pozornost...

