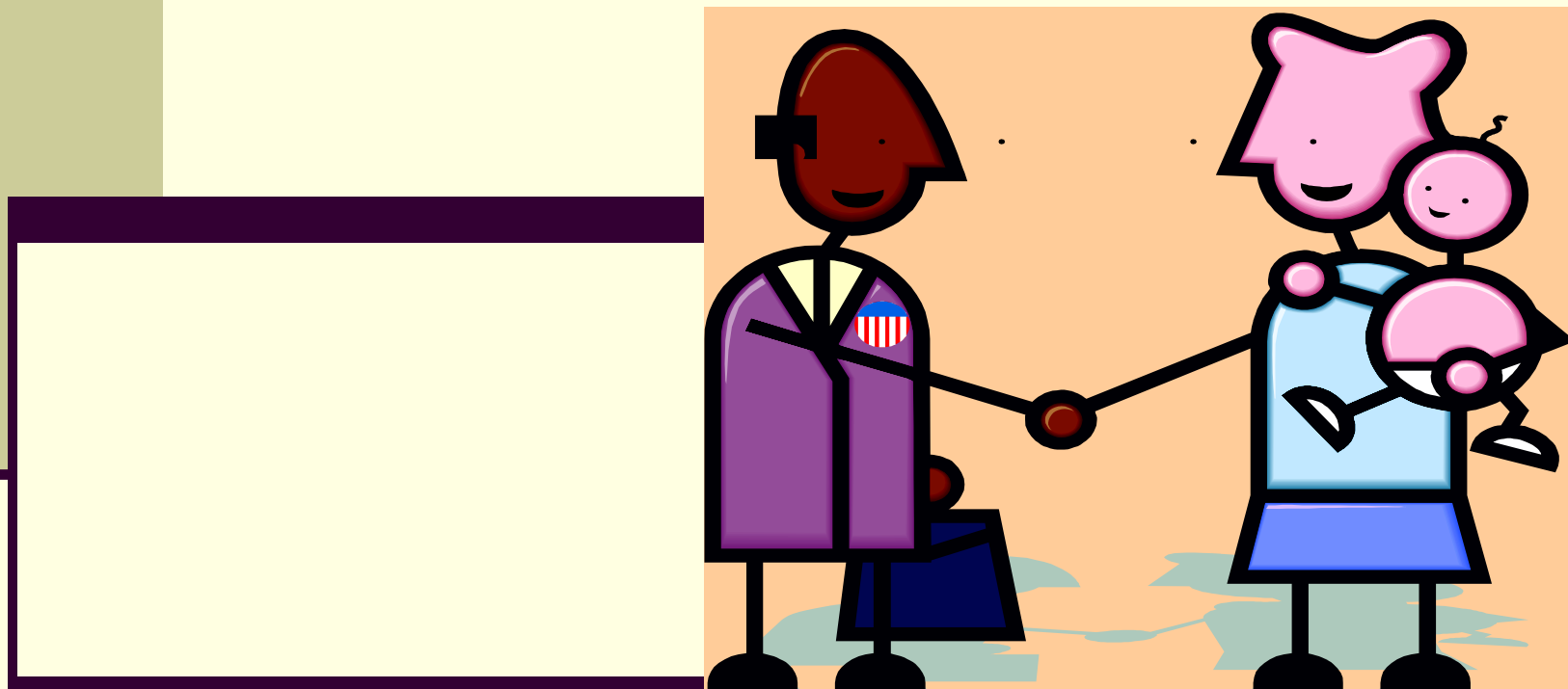


# SODELOVANJE S STARŠI



27.8.2010

Sodelovanje s starši, ZRSŠ 2009

# Namen – sodelovanje s starši

---

- Razumevanje in usvajanje načela sodelovanja s starši in načela odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca in strokovnih delavcev v vrtcu.
- Usposabljanje za ustvarjanje partnerskega odnosa v komunikaciji vrtec starši.

# Delavnica – vloga vodilnih delavcev pri sodelovanju s starši

---

- **Namen delavnice:**

Razmišljanja o načelih in učinkovitih načinih reševanja problemov na področju sodelovanja s starši ob upoštevanju pravic staršev in strokovne avtonomije vrtca.

# Potek dela:

- 1. Oblikujte osnovna načela uspešnega sodelovanja s straši.

-

-

-

-

-

-

-

## 2. Primer iz prakse:

- V skupini razmislite o problemih na področju sodelovanja s straši, o katerih bi želeli razpravljati (iz lastne prakse).
- Izberite primer in ga razumljivo, čitljivo zapišite.
- Izmenjajte si zapisane primere. Razmislite o ustreznih rešitvah z vidika vrtca, staršev in otrok.
- Rešitev predstavite ostalim udeležencem (igra vlog).
- Povzetek ugotovitev delavnice.

- **Načela demokratičnosti izhajajo iz človekovih pravic - večja odgovornost in avtonomnost strokovnih delavcev vrtca**
- **Upoštevanje pravic staršev na eni strani – večja avtonomnost strokovnih delavcev na drugi strani – potreba po drugačnih odnosih in komuniciranju**
- **Strokovna avtonomnost zahteva strokovna znanja in usposobljenost - začrtati meje strokovnosti in pristojnosti – obenem upoštevati pravice, želje, potrebe staršev - občutljivost za probleme v komunikaciji vrtec – starši**
- **V ospredju novi, drugačni problemi  
avtonomnost, odgovornost, pristojnost, zaupnost**

# DOBRO SODELOVANJE

- je sodelovanje v katerem so upošteevane pravice, želje in potrebe sodelujočih.

# KAKO PRIDOBITI MNENJA, PRIČAKOVANJA, ŽELJE IN POTREBE DRUŽIN?

- pisno z vprašalniki,
- z intervjujem ob vpisu otroka v vrtec,
- s pogovori s starši (individualno, roditeljski sestanki, druge priložnosti...)
- z opazovanjem otrok in v pogovorih z njimi,
- pisna sporočila,
- opažanja in ugotovitve drugih strokovnih delavk,
- v pogovoru s svetovalno službo in drugimi strokovnjaki



## NAČELO SODELOVANJA S STARŠI:

- staršem mora biti javno dostopno pisno in ustno obvestilo o različnih ponudbah programov v vrtcu,
- starši imajo pravico do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljem in pomočnikom, s svetovalno službo,
- starši imajo pravico do postopnega uvajanja otrok v različne programe vrtca,

- starši imajo pravico sodelovati pri načrtovanju življenja in dela v vrtcu in v oddelku ter po dogovoru z vzgojiteljem aktivno sodelovati pri vzgojnem delu, pri tem pa morajo starši upoštevati strokovno avtonomnost vrtca,
- pri stiku s starši je treba spoštovati zasebno sfero družin, njihovo kulturo, identiteto, jezik, svetovni nazor, vrednote, prepričanja, stališča, navade in običaje, dosledno upoštevati njihovo pravico do zasebnosti in varstva osebnih podatkov,
- staršem zagotoviti stalno informiranje ter sistematično seznanjanje z njihovimi pravicami in odgovornostmi.

## Staršem mora biti javno dostopno pisno in ustno obvestilo o različnih ponudbah programov v vrtcu

- publikacija vrtca, ki jo starši dobijo ob vpisu otroka v vrtec,
- časopis, glasilo, revija vrtce (kronika enoletnega dela v vrtcu),
- zgibanke, zloženke in drugačne pisne predstavitve posameznih enot, programov, projektov, dogodkov, prireditev, vsebin...),
- koledar aktivnosti za tekoči mesec (na ravni vrtca in oddelka),
- obvestila na oglasnih deskah,
- plakati,
- individualna pisna obvestila,
- ustne informacije,
- srečanje staršev novovpisanih otrok,
- obvestila v medijih,
- roditeljski sestanki,
- dan ali teden "odprtih vrat"

Vrtec uresničuje pravico staršev do poglobljenega pogovora o otroku:

- najmanj enkrat mesečno načrtovani pogovori s starši po dogovoru,
- govorilne, pogovorne ure,
- srečanja s starši, roditeljski sestanki,
- srečanja z vabljenimi strokovnjaki,
- pogovori s svetovalno delavko,
- obiski na domu,

## Starši imajo pravico do postopnega uvajanja otrok v različne programe vrtca:

- Vrtec je dolžan zagotoviti otrokom in staršem postopno uvajanje otroka v novo okolje;
- Staršem, ki ne vidijo potrebe po postopnem uvajanju otroka, priporoča in svetuje individualiziran način postopnega uvajanja za njihovega otroka;
- Postopno uvajanje otrok in vztrajanje pri uvajanju "zahtevnejših" otrok se obrestuje, saj so nazadnje zadovoljni otroci, starši in strokovne delavke.

# Oblike in načini postopnega uvajanja

- Krajši dnevni čas bivanja otrok v vrtcu, ki se postopno podaljšuje;
- prisotnost staršev prve dni bivanja, ki se postopno podaljšuje (tudi drugi družinski člani);
- predhodni obiski, ogledi otrok in staršev v vrtcu;
- predhoden obisk na domu (izjemoma...).

## Informacije o postopnem uvajanju v vrtec

- značilnosti otrokovega razvoja,
- opis nove situacije ob vstopu otroka v vrtec,
- možne otrokove reakcije,
- priporočila, kako pomagati otroku, da bo lažje premostil stisko,
- kurikulum oddelka in vrtca,
- predstavitev strokovnih delavk,
- razne formalnosti

## Starši imajo pravico sodelovati.....,pri tem pa morajo upoštevati strokovno avtonomnost vrtca

- Kako pristopiti k neusklajenosti želja , potreb, sugestij staršev s strokovno avtonomnostjo vrtca?
- Predstavitev kurikula vrtca in oddelka, pravil in povabilo k aktivnemu sodelovanju in s tem vplivanju na življenje v vrtcu;
- Vzpostaviti odnos medsebojnega zaupanja in spoštovanja;
- Resno vzeti starše, njihove želje in probleme ter jim nuditi potrebno pozornost;
- Pogovori, usklajevanje stališč;
- Strokovna predavanja in drugačna strokovna srečanja;
- Meje strokovnosti in avtonomnosti, ki so jasne, staršem takoj pojasniti;
- Oblikovati letni plan sodelovanja, ki spodbuja iniciativnost in samoorganiziranost staršev
- V VEČINI PRIMEROV JE NEUSKLAJENOST GLEDE ZADOVOLJEVANJA OTROKOVIH POTREB V VRTCU (POČITEK, HRANJENJE...) MOŽNO PREMOSTITI S POZITIVNIM, ODKRITIM ODNOSOM IN STRPNIM POGOVOROM TER PRIBLIZEVANJEM STALIŠČ IN ZA PROBLEM NAJTI SKUPNO REŠITEV.



Spoštovanje zasebne sfere, kulture, identitete, jezika, svetovnega nazora, vrednot, prepričanja, stališč, navad, običajev... pravice do zasebnosti in varstvo osebnih podatkov (povezava z načeli)

- Starši imajo pravico zvedeti o otroku vse, zato strokovni delavci vrtca ne smejo prikrivati ničesar (tudi neprijetnih dogodkov ne), obenem pa se morajo zavedati svojih omejitev pri poseganju v zasebnost družine
- Problemi:
  - Kako starše, ki ne vidijo težave pri otroku, motivirati za strokovno pomoč otroku, ne da bi posegali v intimno sfero družine?
  - Kako uresničevati načelo različnosti in multikulturalizma v oddelkih, kjer so vključeni otroci iz različnih kulturnih okolij?

## Staršem zagotoviti stalno informiranje ter sistematično seznanjanje z njihovimi pravicami in odgovornostmi.

- Redne predstavitve dela staršem (članki, zapisi, bilteni, razstave, videoposnetki, fotografije, plakati, zgibanke, članki, srečanja staršev....)
- Prestaviti pravilnik o varnosti otrok v vrtcu,
- Posebno poglavje o pravicah in odgovornostih staršev v publikaciji vrtca,
- Pisna in ustna obvestila staršem (obveščanje o različnih programih v vrtcu)