

PRAVICE STARŠEV IN OTROK TER NAČIN ZAGOTAVLJANJA PRAVIC

Pravice staršev in otrok so določene v mednarodnih dokumentih in zakonih. Pravice otrok zastopajo starši oz. njihovi zakoniti zastopniki.

Vrtec zagotavlja otrokom skrb za optimalen razvoj glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost, telesno in duševno konstitucijo... Optimalen razvoj vključuje možnost poglobljenega razvoja na določenem področju.

Uresničevanje zahteve po enakih možnostih ni mogoče brez upoštevanja razlik in pravice do izbire drugačnosti, ki jo omogoča organizacija življenja in dela v vrtcu. Pri otrocih je to povezano z vzgojo za strpnost, solidarnost in odgovornost ter postopnim razvijanjem kritičnega duha, osebnih odločitev in avtonomne presoje.

STARŠI IMAJO PRAVICO:

- da svoje interese uresničujejo preko Sveta staršev,
- do vpogleda v programe za predšolske otroke,
- do obveščenosti o življenju in delu v vrtcu in oddelku,
- do sodelovanja pri načrtovanju ter organiziranju dela v vrtcu in oddelku, brez poseganja v strokovno avtonomnost vrtca,
- do zaščite zasebnosti, s poudarkom na varstvu osebnih podatkov,
- do sprotne izmenjave informacij in poglobljenega razgovora o otroku z vzgojiteljico ali vzgojiteljem,
- da vrtec ne posega v zasebno sfero družine oz. pravice staršev.

Ob vstopu otroka v vrtec staršem omogočimo postopno uvajanje otroka v vrtec na način, da starši ostajajo z otrokom v oddelku določen čas. Postopno uvajanje je prilagojeno potrebi posameznega otroka.

PREDSTAVITEV PROGRAMOV

DNEVNI PROGRAM

V našem vrtcu izvajamo dnevni program, ki traja od 6 do 9 ur dnevno. Programi so organizirani in namenjeni otrokom, od prvega do šestega leta starosti, zato v vrtcu oblikujemo:

- oddelke prvega starostnega obdobja, v katere so vključeni otroci v starosti od 1 do 3 leta,
- oddelke drugega starostnega obdobja, v katere so vključeni otroci stari od 3 do 6 let.

Vzgojno delo poteka v starostno homogenih oddelkih (otroci enake starosti), heterogenih (otroci različnih starosti od 1 do 3 ali od 3 do 6 let) in kombiniranih oddelkih (otroci različnih starosti od 1 do 6 let). V redne oddelke vključujemo tudi otroke s posebnimi potrebami.

PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

V našem vrtcu spoštujemo različnost, zato namenjamo otrokom s posebnimi potrebami še posebno skrb in pozornost. V sodelovanju s strokovnimi sodelavci jim zagotavljamo dodatno strokovno pomoč in prilagojeno izvajanje dejavnosti. Tako lahko otroci s posebnimi potrebami v družbi svojih vrstnikov enakovredno in celovito razvijajo svoje zmožnosti.

PROGRAM V BOLNIŠNIČNEM ODDELKU

Vrtec Ciciban Novo mesto s svojim programom gostuje na pediatričnem oddelku Splošne bolnišnice Novo mesto. Vzgojiteljica izvaja prilagojen program kurikuluma za vrtce. Z igro ter različnimi ustvarjalnimi in učnimi delavnicami otrokom bogati in lajša bolnišnične dneve.

TEMELJNI CILJI PREDŠOLSKE VZGOJE

Skozi programe uresničujemo temeljne cilje in naloge, ki so zapisani v **Zakonu o vrtcih** (4. člen, 1996) in v **Kurikulumu za vrtce** (1999), ki je **strokovna podlaga delovanju javnega vrtca**. V posameznem razvojnem obdobju sledimo globalnim ciljem glede na starost, razvojni razpon znotraj skupine in glede na razvojno stopnjo posameznega otroka. V vzgojno-izobraževalnem procesu spodbujamo aktivno vlogo otroka, pri tem pa upoštevamo njegove razvojne posebnosti, potrebe in želje. Pomemben poudarek dajemo ustreznemu pristopu k počitku, hranjenju, osebni negi, higieni in drugim vsakodnevnim dejavnostim. Poleg kurikularnih področij dejavnosti je sestavni del načrtovanega dela tudi dnevna rutina, ki se prepleta s področji dejavnosti in predstavlja priložnost za učenje v vsakem trenutku bivanja v vrtcu. Osnovna dejavnost predšolskega otroka je igra. Igra je najpomembnejša metoda našega dela.

CILJI

- razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupinah,
- razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja, negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja, posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- spodbujanje telesnega in gibalnega razvoja in razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje.

VSEBINSKI Poudarki iz Kurikula za Vrtce

- spoštovanje in upoštevanje otrokove individualnosti, drugačnosti, zasebnosti,
- nudenje izbire otroku v zvezi z vsakdanjim življenjem, delom in vsemi dejavnostmi v vrtcu, glede na njegove potrebe, interese in sposobnosti,
- aktivno sodelovanje otrok pri načrtovanju, oblikovanju ter sprejemanju odločitev in odgovornosti,
- kakovostne osebne interakcije med otroki ter med otroki in odraslimi, spodbujanje ugodne socialno - čustvene klime,
- razvojno-procesni pristop, ki poudarja razvojno in aktivno naravo otroka: spodbujanje otrokovih lastnih strategij dojemanja, izražanja, razmišljanja, ki so zanj značilne v posameznem razvojnem obdobju,
- usmerjenost k otroku, odprtost, uravnoteženost,
- razvojno ustreznost,
- otrokom nudi možnosti za načrtovanje, raziskovanje, vključuje izkušnje, ki so otrokom v izziv in veselje,
- nudi možnosti za interakcije in komunikacijo,
- spodbuja iniciativnost, povezovanje, sodelovanje, demokratičnost (upoštevanje načel, pravic),
- spodbujanje in omogočanje različnih oblik izražanja,
- uporabo vseh čutov,
- timsko delo vzgojiteljev,
- poglobljeno opazovanje otrok, kakovostno načrtovanje in evalvacija pedagoške prakse (vzgojno-izobraževalnega dela).