

**VRTEC CICIBAN NOVO MESTO**

Ragovska ulica 18  
8000 NOVO MESTO



## **POROČILO LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA**

### **VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

**za šolsko leto 2018/2019**

Številka: 6006-1/2019-1

Novo mesto, september 2019

## Kazalo vsebine

1.	PREDNOSTNE NALOGE .....	4
2.	ORGANIZACIJA ODDELKOV IN OBRATOVALNI ČAS VRTCA .....	4
3.	KADROVSKI, MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI .....	5
4.	OBLIKE IN VSEBINE VZGOJNIH PROGRAMOV .....	5
4.1.	CELODNEVNI PROGRAM .....	5
4.2.	PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI .....	5
4.3.	PROGRAM V BOLNIŠNIČNEM ODDELKU .....	6
4.4.	SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA STROKOVNIH DELAVCEV .....	6
4.5.	KOLEGIALNE HOSPITACIJE .....	7
5.	OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE IN DODATNE DEJAVNOSTI, PROJEKTI IN NATEČAJI .....	7
5.1.	OBOGATITVENE DEJAVNOSTI .....	7
5.2.	NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI .....	10
5.2.1.	GLEDALIŠKI ABONMA .....	10
5.2.2.	MALČEK BRALČEK .....	11
5.2.3.	PLAVALNI TEČAJ .....	11
5.2.4.	DRSANJE .....	11
5.3.	DODATNE DEJAVNOSTI .....	11
5.4.	PROJEKTI .....	12
5.4.1.	CICIEKOLOGI .....	12
5.4.2.	ZDRAVJE V VRTCU .....	12
5.4.3.	VARNO S SONCEM .....	13
5.4.4.	PASAVČEK .....	13
5.4.5.	TURIZEM IN VRTEC .....	13
5.4.6.	IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA .....	14
5.4.7.	MEDNARODNI PROJEKT eTWINNING .....	14
5.4.8.	S KNJIGO V BOLNIŠNICI .....	15
5.4.9.	SODELOVANJE V BOLNIŠNIČNEM PROJEKTU .....	15
5.5.	NATEČAJI .....	15
5.6.	PRAZNOVANJA IN PRIREDITVE V VRTCU .....	15
6.	SODELOVANJE S STARŠI .....	23
6.1.	OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI .....	23
6.2.	PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA STARŠE .....	26
7.	SODELOVANJE Z OKOLJEM .....	26
8.	PROGRAM IZOBRAŽEVANJA, STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA .....	31
9.	IZOBRAŽEVANJE ZA PRIDOBITEV JAVNO VELJAVNE IZOBRAZBE, DELOVNA PRAKSA .....	33

10.	ORGANI VRTCA.....	34
10.1.	ORGANI UPRAVLJANJA.....	34
10.1.1.	SVET ZAVODA.....	34
10.1.2.	SVET STARŠEV.....	35
10.1.3.	RAVNATELJ.....	35
10.1.4.	KOLEGIJ.....	36
10.2.	STROKOVNI ORGANI.....	37
10.2.1.	STROKOVNI AKTIVI PO STAROSTNIH OBDOBJIH.....	37
10.2.2.	STROKOVNI AKTIVI ENOT.....	37
10.2.3.	STROKOVNI AKTIV ZA DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI.....	38
10.2.4.	VZGOJITELJSKI ZBOR.....	39
11.	SVETOVALNA SLUŽBA.....	39
12.	SKLAD VRTCA.....	40
13.	FUNDACIJA ZA OTROKE VRTCA CICIBAN NOVO MESTO.....	40
14.	INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE.....	41
15.	ZAKLJUČEK.....	42
16.	PRILOGE.....	42
Priloga 16.1	POROČILO O SAMOEVALVACIJI.....	43
Priloga 16.2	POROČILO O PROMOCIJI ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU.....	49

## 1. PREDNOSTNE NALOGE

V tem šolskem letu smo sledili dvema nalogama, ki smo ju vsi strokovni delavci izbrali kot prednostni, zanju izdelali načrt izboljšav za prihodnja tri leta, akcijski načrt vrtca in akcijske načrte strokovnih aktivov po starostnih obdobjih za tekoče šolsko leto. Tako smo celo leto sledili izboljšavam na področjih **aktivnega učenja otrok v spodbudnem učnem okolju in razvijanja socialnih zmožnosti ter povečanja sodelovanja med otroki.**

Vodje strokovnih aktivov so med letom organizirale štiri strokovna srečanja, na katerih so članice razvojnega tima vodile delavnice sprotnega spremljanja in vrednotenja zastavljenih ciljev ter izmenjave dobrih praks. Naučili smo se novih metod dela z otroki, medsebojnega sodelovanja, aktivnega sodelovanja v strokovnih razpravah in nesebične delitve dobrih praks (podatkovne stene v enotah). Izboljšavam na prednostnih področjih smo sledili tudi z rednimi in kolegialnimi hospitacijami, ob katerih smo strokovno rasli. Pri otrocih smo opazili napredek na vseh področjih. Več o rezultatih in nadaljnjih ukrepih je opisano v poglavju Poročilo o samoevalvaciji.

## 2. ORGANIZACIJA ODDELKOV IN OBRATOVALNI ČAS VRTCA

V šolskem letu 2018/19 smo imeli 39 oddelkov, v katerih je bilo v septembru vključenih 675 otrok (vključno z bolnišničnim oddelkom) na osmih lokacijah. Junija smo šolsko leto zaključili s 704 otroki. Med šolskim letom je naraslo tudi število otrok s posebnimi potrebami, tako smo imeli v začetku šolskega leta 25 otrok z odločbami, konec šolskega leta pa že 30.

Enote Vrtca Ciciban Novo mesto	Stanje september		Stanje junij		Število tuje govorečih otrok/priseljencev
	Štev. odd.	Število otrok	Štev. odd.	Število otrok	
<b>Enota CICIBAN</b>	<b>12</b>	<b>237</b>	<b>12</b>	<b>236</b>	
1. starostno obdobje	3	42	3	42	1
2. starostno obdobje	9	195	9	194	11
<b>Enota LABOD</b>	<b>12</b>	<b>212</b>	<b>12</b>	<b>224</b>	
1. starostno obdobje	3	39	3	42	2
2. starostno obdobje	9	173	9	182	
Od tega kombiniranih oddelkov:	2	30	2	35	5
<b>Enota BIBE</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>69</b>	
1. starostno obdobje	5	51	5	69	2
<b>Enota KEKEC</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	<b>3</b>	<b>65</b>	
2. starostno obdobje	3	65	3	65	
<b>Enota NAJDIHOJCA</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>37</b>	
2. starostno obdobje	1	21	1	21	
Kombinirani oddelek	1	15	1	16	
<b>Enota MARJETICA</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	

2. starostno obdobje	2	32	2	32	1
<b>Enota MEHURČKI</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	
1. starostno obdobje	2	28	2	28	1
<b>Enota Palček - bolnica</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	
Kombiniran oddelek	1	15	1	15	

### 3. KADROVSKI, MATERIALNI IN PROSTORSKI POGOJI

Tudi v tem šolskem letu smo imeli veliko kadrovskih sprememb. Število zaposlenih se je spreminjalo in naraščalo zaradi nadomeščanja daljših bolniških odsotnosti in porodniških dopustov, kot tudi zaradi med letom pridobljene dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami in dodatnih začasnih spremljevalcev teh otrok. Imeli smo kar osem upokojitev: konec decembra se je upokojila vodja kuhinje, v februarju še ena kuharica, v maju kuharska pomočnica, v juniju pomočnica vzgojiteljice in s septembrom 2019 čistilka in tri vzgojiteljice. Že v septembru smo z oddelki zapolnili vse igralnice in tudi večnamenski prostor v enoti Ciciban. Glede na potrebe smo v tem šolskem letu ukinili popoldanski in en izmenski oddelek ter organizirali le še dva tedensko izmenska oddelka. Racionalno smo pristopali k nabavam, saj smo bili prve tri mesece leta 2019 financirani še po stari ceni, ki ni zagotavljala pokrivanja vseh stroškov dela. Dogajale so se nepredvidene okvare strojev in naprav, ki so zahtevale takojšnje ukrepanje, na kar pa nismo imeli vpliva. Poskrbeli smo za nujne nabave didaktičnih pripomočkov in igrač, vendar še vedno ne v višini načrtovanega.

### 4. OBLIKE IN VSEBINE VZGOJNIH PROGRAMOV

#### 4.1. CELODNEVNI PROGRAM

V vseh naših vrtcih smo izvajali celodnevni program. Skozi šolsko leto smo dnevno rutino prilagajali različnim dejavnostim in potrebam otrok. V drugi polovici šolskega leta je večina oddelkov 1-2 letnih otrok zamenjala ritem počitka. Čas počitka smo glede na potrebe otrok prestavili na čas po kosilu. Najstarejši otroci so najkasneje v pomladnem času klasični počitek zamenjali z aktivnim počitkom na igrišču. Otroci, ki so potrebovali manj spanja, so vse leto imeli možnost aktivnega počitka. Otroci, ki so potrebovali več počitka, so lahko »zadremali« tudi v dopoldanskem času. Na izvajanje programa so močno vplivali otroci s posebnimi potrebami, ki jih je bilo v letošnjem letu veliko, in prav tako otroci tujci zaradi nepoznavanja slovenskega jezika.

#### 4.2. PROGRAM ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2018/2019 je bilo v Vrtec Ciciban Novo mesto vključenih 30 otrok s posebnimi potrebami, od tega 2 v enoti Kekec, 13 v enoti Ciciban, 12 v enoti Labod, 2 v enoti Marjetica in 1 v enoti Najdihojca. V šolskem letu 2018/2019 je imelo odloženo šolanje 9 OPP. Zaposleno smo imeli socialno pedagoginjo za 18 ur dodatne strokovne pomoči ter pedagoginjo, ki je izvajala 8 ur dodatne strokovne pomoči. Logopedinja iz Posvetovalnice za učence in starše Novo mesto je izvajala obravnave v obsegu 14 ur neposrednega dela. Ena logopedinja iz

Zavoda za gluhe in naglušne Ljubljana je izvajala 2 uri surdopedagoške pomoči in 10 ur logopedске pomoči. 2 uri dodatne strokovne pomoči tiflopedagoginje so nam zagotavljali iz Zavoda IRIS. Za 8 otrok smo imeli zaposlenega 1 stalnega in 7 začasnih spremljevalcev. S 1.1.2019 je začel veljati Zakon o celostni zgodnji obravnavi predšolskih otrok s posebnimi potrebami.

#### 4.3. PROGRAM V BOLNIŠNIČNEM ODDELKU

Delo v bolnišničnem vrtcu se močno razlikuje od dela v običajnem vrtcu. Delovanje je postavljeno v posebne pogoje: otroci so omejeni na isti prostor, ne morejo ven, stalna je prisotnost staršev, prisoten je bolnišnični dnevni red, saj sta zdravstveno stanje in zdravljenje na prvem mestu. Dejavnosti se prekinjajo zaradi preiskav ter slabega počutja otrok, bolniki se hitro menjajo, torej nestalnost skupine, neprilagodljivost otrok. Delo je pogosto tudi v bolniških sobah z otroki, ki ne smejo v igralnico, poudarek je na higieni pri preprečevanju nalezljivih bolezni (razkuževanje igrač, didaktičnih pripomočkov, prostora in delovnih površin). Dejavnosti vrtca in šole se velikokrat odvijajo v istem prostoru, zato je potrebno dobro sodelovanje in prilagajanje nekaterih dejavnosti v dobro otrok.

Zaradi kratkotrajnega bivanja otrok v bolnišnici ter sprejema novih bolnih otrok, je pri izvajanju aktivnosti potrebno veliko prilagajanja, kreativnosti in iznajdljivosti. Delo v bolnišničnem vrtcu se je izvajalo na skupinski ali individualni ravni, odvisno od zdravstvenega stanja otroka.

Najpomembnejše je sodelovanje z zdravstvenim osebjem otroškega oddelka. V delo z mlajšimi bolniki pa se vključujejo tudi zunanji izvajalci: Srednja Zdravstvena šola Novo mesto (prostovoljke Pikapolonice), Gimnazija Novo mesto, Knjižnica Mirana Jarca, Gozdno gospodarstvo Novo mesto, Rdeči noski, DMP Mojca, Glasbena šola Marjana Kozine Novo mesto, OŠ Drska in druge, vrtci ter ostali posamezniki.

#### 4.4. SPREMLJANJE VZGOJNEGA DELA STROKOVNIH DELAVCEV

Spremljanje vzgojnega dela strokovnih delavcev sva spremljali po načrtu ravnateljica in pomočnica ravnateljice. Sledili sva prednostnim nalogam vrtca. Delo strokovnih delavcev sva spremljali na formalen in neformalen način, posredno in neposredno po enotah in v oddelkih. Spremljali sva tako strokovne delavce kakor tudi dinamiko znotraj oddelkov. Vzgojne težave, ki so se pojavljale v oddelkih, sva obravnavali in reševali kar se da ažurno, timsko na kolegiju. V začetku šolskega leta sva obiskali vse oddelke in skušali zaznati prve posebnosti, ki bi morebiti lahko vplivale na prilagajanje in individualizirano delo. S strokovnimi delavci smo se srečevali v oddelkih, tedensko in mesečno v enotah na sestankih, na srečanjih, na osebnih razgovorih, pri skupnih dejavnostih in pri izobraževanju. Formalno sva delo spremljali z napovedanimi klasičnimi ravnateljevimi hospitacijami (4), s hospitacijami dijakov za strokovno maturo (15) in s kolegialnimi hospitacijami (v dveh skupinah, skupaj 8 vzgojiteljic). Dve kolegici sva spremljali na nastopih in ju pripravili na strokovni izpit. Opravili sva tudi letne razvojne razgovore s 85 zaposlenimi, s 16 zaposlenimi v spremljevalnih službah je razgovore opravila

organizatorka ZHR in prehrane, z 9 pa vodja kuhinje. Po razgovorih smo si predali potrebne informacije za nadaljnje delo.

Vzgojno delo krepimo in ga razvijamo z organiziranjem različnih timov in strokovnih srečanj. Postajamo učeča se organizacija, v kateri je vsak posameznik pomemben člen. Tako ugotavljamo pozitivne učinke kolegijskih hospitacij, vodenja delavnic razvojnega tima na strokovnih aktivih (kjer smo se med drugim naučili sodelovanja v strokovnih razpravah), sodelovanja v aktivu za delo z otroki s posebnimi potrebami, aktivnega dela skupine za delo s priseljenci, aktivov enot in organizacije gibalnih delavnic po enotah, sodelovanja v timih za izvedbo določene naloge (cicidan, celostna podoba vrtca, promocija zdravja, likovna skupina, ciciekologi).

Vodje timov so zelo suvereno prevzele vodenje posameznih strokovnih in delovnih skupin, v katerih so se zaposleni povezali z istim ciljem. Tako sledimo razvojnemu načrtu zavoda in zvišujemo kakovost našega dela na poti k odličnosti.

#### 4.5. KOLEGIJSKE HOSPITACIJE

Kolegijske hospitacije so v letošnjem šolskem letu potekale v dveh skupinah. Prva je imela v ospredju prednostno nalogo »aktivno učenje v spodbudnem učnem okolju«, druga pa »razvijanje socialnih veščin in spodbujanje sodelovanja med otroki«. V prvi skupini so sodelovale: Urša Rangus, Ana Gerjevič, Nina Ferenček Mrhar in Hermina Jerman, v drugi pa Alja Pezelj Lusavec, Mateja Turk, Anja Šenica in Liljana Pavlič. Pred opazovanji smo sodelavke pripravile opomnik, ki je bil naše vodilo pri opazovanju. Po nastopu kolegice je sledil razgovor, na katerem je najprej opazovanka izrazila svoje misli o pripravljeni uri, potem pa so svoje mnenje podale še opazovalke. Pogovor je temeljil na kritičnem prijateljstvu in na konstruktivnih povratnih informacijah. Vsaka skupina je imela svojo vodjo, na kolegijskih hospitacijah pa sem bila večinoma prisotna tudi ravnateljica.

Namen kolegijskih hospitacij je, da se sodelavke med seboj povežemo, opazujemo ena drugo pri delu ter se preko opazovanja učimo ter dobivamo nove ideje za delo z otroki in ta namen je bil dosežen.

## 5. OBOGATITVENE, NADSTANDARDNE IN DODATNE DEJAVNOSTI, PROJEKTI IN NATEČAJI

### 5.1. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Obogatitvene dejavnosti so potekale v dopoldanskem času, izvajali smo jih strokovni delavci vrtca in zunanji izvajalci, za otroke in starše so bile brezplačne.

Programi, delavnice, projekti	Število odd.	Starost otrok	Število otrok	Zunanji sodelavci in starši	Opis, opombe, razlaga
Mali sonček	32	2-6	594	Zavod za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto	Sodelovale so vse enote vrtca Ciciban NM. Namen Malega sončka je obogatiti program na področju gibanja v vrtcu s sodobnimi gibalnimi/športnimi vsebinami. Poudarek je na igri in vadbi, ki je prijetna in prilagojena otroku. Ker se posamezne stopnje programa med seboj dopolnjujejo, povezujejo in nadgrajujejo, otroci skozi leta predelajo vse štiri stopnje oziroma celoten program. Mali sonček otroka nagradi z nalepko v knjižico za vsako opravljeno nalogo, za opravljeno stopnjo programa pa s priznanjem (diploma) in na koncu medaljo.
Mini olimpijada	4	5-6	94	Športna zveza Novo mesto	Bila je dobro zastavljena z delavnicami : štafeta, golf, skok v daljino, met vortexa. Časovno pa je bila prva skupina načrtovana prezgodaj, saj so otroci iz enote Ciciban težko prišli do pričetka ob 8:20h, od zajtrka peš do stadiona.
Gibalne delavnice - Bibe	5	1-3	70	starši	Gibalne delavnice na prostem: <u>Oddelki 1-2 leti</u> (igra s snegom na terasi, poligon na terasi – Biba se giba in igre z žogami na terasi) <u>Oddelka 2-3 leta</u> (igra z žogami na asfaltnem igrišču, igra na snegu, poligon na terasi – Biba se giba, vožnja s poganjalci pred vrtcem in igra s padalom).
Gibalne dejavnosti - Kekec	3	3-6	65		Poligon na igrišču, Igra z naravnim materialom, Štafetne igre s poljskimi pridelki, Ples na dvorišču, Kiparjenje s snegom, Razvrščanje igrač iz ute, Čistilna akcija v okolici vrtca, Igranje na improvizirane instrumente ob pesmi, Sprehod, Vrčičkanje na prostem ali Od pridelka do izdelka.
GIBALNE delavnice - Ciciban					Delavnice so potekale 1x mesečno na prostem. Skupine so se med seboj družile na ravni cele enote ali po koncih. Izvajali smo tek, gibalne in rajalne igre, uporabljali vsa igrala na igrišču, šli na skupne sprehode in pohode.
Gibalne delavnice - Labod	12	1-6	Približno 200	-	1.Stare igre, športne igre na temo prosti čas: štafetne igre, ristanc, premagovanje naravnih ovir, tek in hoja po gozdnih in poljskih poteh, hoja in tek po listju, igra z listki, gnilo jajce, muhce cilat, gumitvist, ali je kaj trden most, rajalne in gibalne igre. (oktober) 2.Igre na snegu: naravne oblike gibanja, hoja po snegu – premagovanje naravnih ovir, odtisi v sneg, lovljenje snežink, delanje snežnih kep in metanje v cilj, kepanje, delanje snežaka, opazovanje sledi v snegu, dričanje po snegu, odmetavanje snega z lopatami... (januar) 3. Labodkova olimpijada: vožnja s skiroji, prestopanje elastike, kegljanje, hoja po hlodu, preskakovanje klopce,



					<p>skok v daljino, ciljanje marsovcev, skakanje v vrečah, tek do zvončka. (april)</p> <p>4. Poletne igre brez meja – igre z vodo: štafetna igra – prenašanje vode v vedru, met žoge v cilj – v vedro napolnjeno z vodo, podiranje kegljev – plastenke z vodo, prenašanje vode v vedru po čutni poti – nalivanje vode v plastenke, izdelovanje potočka v peskovniku, igra v vodnem kotičku, risanje z vodo po asfaltu (čopiči, valjčki), pretakanje vode, pihanje in lovljenje milnih mehurčkov. (junij)</p>
GIBALNE delavnice - Marjetica					2 delavnici smo imeli jeseni in 2 spomladi. Otrokom smo na igrišču pripravili različne rekvizite, kateri so pri otrocih spodbujali gibalne dejavnosti in jih vodili k raziskovanju materialov.
GIBALNE delavnice - Mehurčki					<p>V jesenskem času smo otrokom pripravile igro z jesenskimi plodovi (otroci so razvrščali plodove v škatle, ki smo jih izdelale vzgojiteljice, zlagali in razvrščali so jih v škatle od jajc, metali listje v zrak, tekli okoli buče, jo kotalili itd.</p> <p>Igra na snegu: otroci so se igrali s snegom, se kepali, izdelali majhne snežene može.</p> <p>Igra z žogami: otrokom smo z odpadnim materialom pripravile gred, po kateri so kotalili žoge in jih nato metali v koš iz škatel, spuščali so žoge po ceveh in lovili le te, metali žoge v tarčo, narisano na kartonu itd.</p> <p>Vodni kotiček: otroci so iz odpadnega materiala izdelali plovila, ki smo jih potem uporabili za igro v vodnem kotičku (kaj pluje, kaj potone, prelivanje vode, čofotanje). Otroci so imeli narejeno tudi vodno pot iz plastenk, obešeno na ograji (zgoraj so zlili vodo in opazovali, kako potuje po plastenkah do lončka, v katerega je pritekla voda).</p> <p>Vožnja s poganjalci (dvokolesniki, tricikli) okoli stožcev in upoštevanje prometnih znakov.</p> <p>Pohod v spomladanskem času do gradu Grm.</p>
GIBALNE delavnice - Najdihojca	2	2-6			<p>Trim steza z gibalnimi postajami v gozdu</p> <p>Osnovne gimnastične vaje s kolenbico</p> <p>Kolesarjenje in vožnja s poganjalci z upoštevanjem prirejenih prometnih situacij (narisani prometni znaki)</p> <p>Igre naših vzgojiteljic (Gumi-tvist, podiranje kegljev, Zemljo krasti), Štafetne igre (tek, poskoki,...)</p>
Predstave v KC JT	11	5-6	173	KCJT	Otroci pred vstopom v šolo so si ogledali 2 gledališki predstavi: »Brundagrrrom!« in »Juri Muri v Afriki pleše«.
Dolenjski muzej - delavnice	12	5-6	173	Dolenjski muzej, Jakčev dom	Udeležili smo se dveh organiziranih muzejskih delavnic. Prva delavnica je bila na temo Leona Štuklja in njegovega življenja. V drugi delavnici pa smo spoznavali pastelno tehniko slikanja pokrajine v Jakčevem domu.

Skrb za okolje – ciciekologi	Vsi oddelki	1-6	Vsi otroci	Komunala Novo mesto, Surovina, podjetje Bitea, starši in zaposleni.	V eko kotičku smo skozi celo leto zbirali zamaške, odpadne baterije in kartuše. Sodelovali smo v treh zbiralnih akcijah starega papirja.
Projekt: Zdravje v vrtcu	19	2-6	377	NIJZ, Zdravstveni dom NM; DSO NM, čebelarji, policisti	V letošnjem letu je bil poudarek na medgeneracijskem sodelovanju, kar je bila tudi rdeča nit projekta. Seveda pa so se strokovni delavci dotaknili tudi vseh vsakdanjih tem, od zdrave prehrane, osebne higijene, umivanja zob, varnega načina obnašanja na igrišču in v prometu, skrbi na soncu, uživanje dovolj tekočine...
Projekt: Varno s soncem	34	1-6	34		
Projekt: Turizem in vrtec	9	3 - 6	187		
Projekt: Pasavček	5	3-6	101	SPV MO Novo mesto, Policija Novo mesto, starši	Otroci so se seznanjali s prometno varnostjo kot udeleženci v prometu, se pogovarjali o različnih situacijah v prometu, spoznali pomen uporabe otroškega varnostnega sedeža in varnostnega pasu. Glavni cilj projekta je bil otroke in njihove starše ozavestiti o pravilni in dosledni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov.
Angleške urine					Otroci so spoznavali tuj jezik in kulturo. Dejavnosti pri urah angleškega jezika so načrtovane tako, da je vanje vključenih čim več čutov, otrokom pa je omogočenih tudi veliko gibalnih aktivnosti. Ure angleškega jezika so ciljno integrirane z drugimi področji dejavnosti v vrtcu.

## 5.2. NADSTANDARDNE DEJAVNOSTI

### 5.2.1. GLEDALIŠKI ABONMA

Tudi v tem šolskem letu smo za otroke prvega starostnega obdobja pripravili 3 predstave, ki so jih izvajali delavci gledališča KUKUC. Prva predstava je bila izvedena v mesecu februarju (HIŠICA DO NEBA), druga v marcu (ČAROBNA MINEŠTRA) in zadnja v mesecu maju (MINI MONI). Za otroke drugega starostnega obdobja je 5 predstav, kot že nekaj let do sedaj, izvajal TEATER ZA VSE. Naslovi predstav so bili: KUŽA PEPI, MEDVEDKA NA POTEPU, POZAVNOZAVER, KJE JE LEŠNIK?, NERODNA MIŠKA MARJANCA. GLEDALIŠKI ABONMA v izvedbi zunanjih izvajalcev je s strani staršev plačljiv pri oskrbnini. Z izvedbo in izvajalci smo bili zadovoljni in bomo z njimi sodelovali tudi v naslednjem šolskem letu.

### 5.2.2. MALČEK BRALČEK

Dobro utečeni dejavnosti se vsako leto pridružijo novinci. Zadovoljni smo, da nam v sodelovanje uspe prepričati večino staršev.

Namen dejavnosti je, da starši ob poplavi igrač začutijo pomen knjige – ilustracij, pravljič, rime, domišljije - za otrokov razvoj govora in ne nazadnje za razreševanje stisk, ki jih otrok dnevno doživlja. Starše skozi dejavnost ozaveščamo, kako pomembno je glasno branje, pogovor z otrokom, čas ki ga preživijo skupaj.

Za vključitev otrok v dejavnost se je tudi preteklo leto odločila večina staršev (685). Število vključenih otrok se je med šolskim letom spreminjalo glede na vpis in izpis otrok iz vrtca. Otroci si lahko v vrtcu enkrat tedensko izposojajo knjige za domov. Slikanice si izberejo samostojno. Ker gre pri dejavnosti tudi za razvoj govora, vzgojiteljice spodbujajo otroke k povratni informaciji o prebranih slikanicah.

### 5.2.3. PLAVALNI TEČAJ

Plavalni tečaji so se izvajali od februarja do marca 2019. V osmih izvedbah pod okriljem Zavoda za šport, kulturo, turizem in mladino Novo mesto se je plavalnega tečaja lahko udeležilo 170 otrok. Organiziran je bil brezplačno za otroke, ki obiskujejo vrtec zadnje leto pred šolo. To je 10-urni plavalni tečaj za vrtce, ki se ga organizira v pokritem bazenu pri OŠ Grm pod strokovnim vodstvom učiteljev, vaditeljev plavanja in v spremstvu strokovnih delavcev vrtca, celotna vadba pa je potekala pod budnim očesom reševalca iz vode. Osnovni namen programa je otrokov stik z vodo, prilagajanje na vodo in pravilnega drsenja na njej. Otroci se preko igre v vodi učijo pravilne tehnike prsnega plavanja. Na koncu tečaja otroci opravijo test, pri katerem si prislužijo bronastega, srebrnega ali zlatega konjička. Udeležencem organizatorji v primeru slabega vremena ali prevelike razdalje zagotovijo tudi brezplačen prevoz na relaciji vrtec-bazen-vrtec. Z izvedbo smo zadovoljni in prizadevali si bomo k uspešnem sodelovanju tudi v prihodnje, saj tako skupaj pomembno prispevamo k odpravi strahu pred vodo, veliko otrok v času tečaja – v petih dneh tudi splava.

### 5.2.4. DRSANJE

Zavod Novo mesto nam je tudi letos omogočil brezplačno vodeno vadbo na drsališču za predšolske otroke. Drsališče so letos pripravili na Novem trgu na naravnem ledenem drsališču. Na drsnih ploskvah smo se vzgojiteljice otrokom lahko priključile v svoji obutvi. Na drsanje smo prijavi 170 otrok v starosti 5 do 6 let iz 11 različnih skupin. Sama izvedba dejavnosti je za otroke posebno doživetje, je zabavna in gibalno poučna.

## 5.3. DODATNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2018/19 smo imeli sklenjene pogodbe o uporabi vrtčevskih prostorov, v katerih so se izvajale raznovrstne dejavnosti v različnih enotah našega vrtca:

Izvajalec	Enota vrtca	Število ur	Dejavnost
Plesna šola Tančula	Ciciban	65	plesni tečaj
Plesni center Dolenjske	Labod	30	plesni tečaj
Plesni klub Novo mesto	Labod	34	plesni tečaj
Kavarna Renata Žagar s.p.	Labod, Ciciban	30	vadba po AEQ metodi
Plesni studio Robert Grmek s.p.	Kekec, Najdihojca	55	plesni tečaj
Glasbeni center Melodija	Ciciban	33	glasbene urice
Izobraževanje, osebno svetovanje in storitve za izboljšanje počutja, Irena Zupančič s.p.	Ciciban	1	zvočno sproščanje

## 5.4. PROJEKTI

### 5.4.1. CICIEKOLOGI

Tudi v letošnjem letu smo bili aktivni na področju ekologije. V vseh enotah smo vestno izvajali čistilne akcije okrog vrtca, urejali vrtove, igrišča in skrbeli za čisto okolico. Izvedli smo tri zbiralne akcije starega papirja in redno zbirali kartuše ter tonerje v sodelovanju s podjetjem Bitea. Novost, ki smo jo uvedli v letošnjem šolskem letu, so bili kotički CIEKOLOGOV v vsaki enoti, kjer še dodatno ozaveščamo starše in druge obiskovalce vrtca. Odpadni material smo uporabljali kot učni pripomoček pri gibalnih igrah, pri ustvarjanju in za izdelavo igrač in tako uresničevali cilj SPODBUJAMO AKTIVNO UČNO OKOLJE. Ob prazniku dneva zemlje se je kar nekaj skupin iz našega vrtca udeležilo prireditve na Novem trgu, kjer smo videli različne izdelke otrok iz različnih osnovnih šol in tako dobili tudi idejo za delo. Letos smo ozaveščali otroke in starše tudi o zmanjšani uporabi plastičnih vrečk. Z otroki smo izvajali zanimive dejavnosti, izdelali plakate, šivali vrečke iz odpadnih majic in ostankov blaga.

### 5.4.2. ZDRAVJE V VRTCU

Vrtec Ciciban Novo mesto sodeluje v programu "Zdravje v vrtcu" že 9 let. V tem šolskem letu je bilo v program vključenih 19 skupin otrok, starih od 2 do 6 let. V letošnjem letu je bila rdeča nit "Medgeneracijsko sodelovanje", pri čemer mislimo generacije otrok, staršev, starih staršev in še starejših. V vseh enotah našega vrtca poteka že veliko aktivnosti za starejše ali z njimi. Poleg že ustaljenih vsebin, ki so povezane z zdravjem, je bilo v tem šolskem letu izvedenih še več vsebin, kjer so bili ciljna skupina poleg otrok tudi starši in stari starši: Simbioza giba, Praznično dopoldne z babicami in dedki, Popoldansko druženje ob Dnevu Zemlje in sprehod skozi Ragovo, Cicidan, Pohod v bližnji gozd. Poleg samega druženja s starejšimi so otroci ob tem pridobili nova znanja, se učili, posnemali. Zavedamo se, da si otroci v predšolskem obdobju pridobijo izkušnje, stališča in vzorce vedenja, ki jih večinoma obdržijo vse življenje.

Med letom so se v skupinah izvajale aktivnosti, s katerimi smo otroke vzgajali za zdrav način življenja in so pokrivalo naslednje vsebine: Zobozdravstvena vzgoja, Zdrava prehrana, Narava in varovanje okolja, Osebna higiena, Varno s soncem, Varnost v prometu in na igrišču, Duševno zdravje, Gibanje, Svetovni dnevi, povezani z zdravjem, in Zdrav način življenja. V skupinah smo si otroci in zaposleni ogledali tudi tri lutkovne filme ZZV Ljubljana: Ostal bom zdrav, Dobili bomo dojenčka in Čiste roke za zdrave otroke, ob katerih smo izvajali spremljajoče aktivnosti, vezane na vsebino. K sodelovanju smo povabili tudi zunanje izvajalce, predvsem strokovne delavce Zdravstvenega doma Novo mesto, policiste in gasilce.

#### 5.4.3. VARNO S SONCEM

Program Varno s soncem v vrtcu Ciciban Novo mesto izvajamo že od leta 2009 in je nastal pod okriljem NIJZ kot prizadevanje za izboljšanje stanja v Sloveniji zaradi zaskrbljujočih epidemioloških podatkov o naraščanju števila rakavih obolenj kože v Sloveniji (vir: Register raka RS) in hkrati kot odgovor na dejstvo, da je pojavnost kožnega raka močno povezana tako z izpostavljanjem UV sevanja kot s pogostostjo sončnih opeklin, zlasti v otroštvu.

V program je bilo vključenih 34 skupin oziroma 622 otrok, prav tako tudi njihovi starši in strokovni delavci, ki so hkrati tudi izvajalci programa. Program se je pričel odvijati aprila in bo trajal vse do konca meseca septembra. Otroci se z usmerjenimi dejavnostmi med igro v igralnici, na igrišču in na izletih naučijo varovati se pred škodljivimi posledicami sončnih žarkov. Dnevni ritem bivanja v vrtcu je bil prilagojen tako, da otroci niso bili izpostavljeni škodljivemu delovanju sončnih žarkov, bil je prilagojen gibanju sonca. Otroci so prejeli zloženko - knjižico »UV sevanje – Kako poskrbim za svoje zdravje?«. Na spletni strani NIJZ so dostopna tudi gradiva v e-obliki. S programom so otroci pridobili osnovna znanja o soncu (koristne in škodljive učinke na zdravje) ter osnovna znanja o koži. Otroci so se seznanili in usvajali pravilen način izvajanja zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov (uporaba zaščitnih sredstev, načini obnašanja). Vizija programa je tudi, da izvajanje pravilne zaščite pred škodljivim delovanjem sončnih žarkov kot način življenjskega sloga usvojijo tudi starši, kar upamo, da smo tudi dosegali.

#### 5.4.4. PASAVČEK

V projekt Pasavček je bilo v tem šolskem letu vključenih 5 skupin otrok, starih od 3 do 6 let. Projekt je potekal od septembra do aprila z namenom ozaveščanja pomena varnosti v prometu, še posebno osveščanje otrok in staršev k dosledni in pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov med vožnjo v avtomobilu. Projekt sta zaključili dve skupini otrok, ki so prejeli simbolične nagrade in priznanja.

#### 5.4.5. TURIZEM IN VRTEC

V projekt smo se to leto prijavili z naslovom Naše mesto situ. Rdeča nit projekta je bila Turistični spominek mojega kraja. Vključenih je bilo 187 otrok iz devetih oddelkov štirih enot. Posamezne enote ali oddelki so si izbrali še svoje področje raziskovanja. Tako so poleg raziskovanja, povezanega s situami, otroci iz enote Kekec raziskali še glasbeni prispevek k

prepoznavnosti našega mesta – Lojzeta Slaka. V enoti Marjetica pa so kot spominek pripravili kar razglednico kraja, ki so jo tudi natisnili. Sodelovanje v projektu je resnično zanimivo in bogati kurikulum, hkrati pa v otrocih krepi zavedanje o neposrednem okolju in pomembnosti kulture, ki jih obdaja. Nekateri otroci si celo izberejo vzornike.

#### 5.4.6. IZZIVI MEDKULTURNEGA SOBIVANJA

V vrtcu se prilagajamo spremembam, ki sledijo različnim migracijskim procesom v svetu, saj se vsako leto na novo vključi povprečno 15 otrok tujcev/priseljencev. Največji delež predstavljajo albansko govoreči, sledijo srbsko, bošnjaško, angleško in ukrajinsko govoreči otroci. V skladu s programskimi smernicami za vključevanje otrok priseljencev bi potrebovali osebo za poučevanje slovenščine v obsegu 50 ur za enega otroka. Ker v vrtcu nimamo zagotovljenega posebno usposobljenega kadra, se kakovost in pripravljenost naših strokovnih delavcev kaže tudi na tem področju. Potrebno je veliko samoiniciative, zlasti v uvajalnem obdobju otroka, neprestanega učenja in dobrih veščin komunikacije. Od septembra 2016 smo vključeni v projekt Izzivi medkulturnega sobivanja, zato imamo na razpolago multiplikatorja - strokovno sodelavko 1x tedensko 3 ure. Projekt izvajamo v sodelovanju z OŠ Grm.

Za uvod v novo šolsko leto smo izvedli sestanek za starše priseljencev, ki na novo vključujejo otroka v vrtec, s prevodom v albanski in srbohrvaški jezik, pripravili zloženko z informacijami za starše v dveh jezikih in nadaljevali z izobraževanjem in usposabljanjem zaposlenih - interni sestanek in delavnica.

Od 1.11. dalje je multiplikatorka - strokovna sodelavka obiskala vse skupine, ki so vključevale priseljence novince, in izvajala delavnico učenja slovenskega jezika na lokaciji vrtca Ciciban do zaključka vrtčevskega leta.

Sodelovali smo z Društvom za razvijanje prostovoljnega dela Novo mesto, ki je ponudilo prostovoljko v uvajalnem obdobju otrok ob težjih situacijah in mamicam brezplačni tečaj učenja slovenskega jezika. V sodelovanju z njimi je nastal mini slovar za učenje albanskega jezika in skrajšan prevod publikacije v albanski jezik.

#### 5.4.7. MEDNARODNI PROJEKT eTWINNING

Vzgojiteljica se je kot predstavnica zavoda udeležila tridnevnega mednarodnega seminarja z naslovom Vrtec na potepu po Evropi. V sklopu tega seminarja se je prijavila na projekt Our Favorite song, pri katerem je sodelovala še s članicami iz BIH, Češke in Slovaške. Projekt je trajal 6 mesecev, od januarja do junija. Na vzgojiteljskem zboru v mesecu juniju je vsem strokovnim delavcem predstavila projekt, vendar se kljub njeni spodbudi k sodelovanju ni prijavil še nihče drug. Upajmo, da se bo to v naslednjem šolskem letu spremenilo.

#### 5.4.8. S KNJIGO V BOLNIŠNICI

V današnjem sodobnem svetu tehnologije, ki je dostopna prav vsem, je včasih potrebno kar nekaj energije in motivacije, da otroka pritegneš še s kakšnimi drugačnimi vsebinami. Igralnica je opremljena z bogato izbiro slikanic, kartonk, priročnikov in zgodb za mladino. Vsi otroci se zelo radi prepustijo pravljичnemu, domišljijiskemu svetu. Prebrana vsebina je pogosto dobro izhodišče za pogovor z otrokom. Otroci so prisluhnili pravljicam Mavrična ribica, Protideževna juha, Zrcalce, Kakšne barve je poljubček? v gledališču kamišibaj.

#### 5.4.9. SODELOVANJE V BOLNIŠNIČNEM PROJEKTU »STRAH IMA VELIKE OČI, OKOLI GA PA NIČ NI«

Zaradi dolgega obdobja nalezljivih bolezní in izolacij na oddelku so bili načrtovani obiski otrok, skupin in zunanjih obiskovalcev v letošnjem šolskem letu nekoliko okrnjeni. V poznem spomladanskem času so nas obiskali učenci iz treh okoliških OŠ. Ob obisku bolnišničnih vzgojiteljev iz Vrtca Vodmat so se nam pridružili otroci iz najstarejše skupine enote Kekec. Obiskovalci so si ogledali oddelek in spoznali bolnišnični vrtec in šolo.

#### 5.5. NATEČAJI

#### 5.6. PRAZNOVANJA IN PRIREDITVE V VRTCU

PRAZNIK		
31. oktober, DAN REFORMACIJE	Ciciban	Pogovarjali smo se o Primožu Trubarju, ločevali med knjigo in revijo, razlikovali pojme pesnik-pisatelj-skladatelj-ilustrator, poslušali več pravljíc, obiskali smo knjižnico, knjigarno, otroci so predstavili knjigo od doma drugim otrokom, prepoznavali so prvo črko svojega imena.
	Labod	Otroci so se seznanili s pomenom praznika, spoznavali so pesnike, pisatelje in pravljíčarje. Spoznavali so pomen pisane besede - knjige. Pisali so s peresom, z gibanjem ustvarjali črke svojega imena, sestavljali so svoje ime z lesenimi črkami, se igrali jezikovne igre, obiskali knjižnico Mirana Jarca, se seznanili s knjižnim bontonom, spoznali Primoža Trubarja s prikazovanjem diaproyekcije, si ogledali risanko o Primožu Trubarju in reformaciji, izdelali plakat s prvimi črkami imen. Svojo najljubšo knjigo so predstavili prijateljem. Izdelali so knjigo, jo ilustrirali, izbrali naslov in jo razstavili.
	Bibe	/
	Kekec	Razgovor o prazniku, prva slovenska knjiga, kdo je bil Primož Trubar, pisanje s peresi, izrezovanje črk, sestavljanje besed, grafomotorične vaje, vaje za prepoznavanje prvega glasu, govorno-jezikovne vaje, sestavljanje zgodb, pripovedovanje otroka otrokom.
	Najdihojca	Spoznavanje tehnike tiskanje in izdelava matrice; otroci so natisnili svoje ime.
	Marjetica	Spoznavali smo osnove tiskanja, prepoznavali črke in se pogovarjali o našem jeziku in kulturi

	Mehurčki	Dan reformacije smo obeležili s pogovorom o pravilnem ravnanju s knjigami, jih prebirali, spoznavali vrste knjig.
1. in 2. januar, NOVO LETO	Ciciban	Izdelali smo voščilnice, jih odnesli na pošto, poslušali zgodbe ob smrečici, z babicami in dedki smo odšli na sprehod z lanternami, družili smo se ob pianinu, skupaj prepevali, imeli smo medskupinske delavnice - brali in pripovedovali smo si pravljice, peli zimske pesmi iz Zlate skrinje, prižigali smo svečke želja za nekaj, česar se ne da kupiti, obiskala nas je knjižničarka, ob okrašeni smrečici in prižganih svečkah nam je povedala nekaj pravljič.
	Labod	Otroci so spoznavali praznik. Pogovarjali smo se o pomenu voščila ob novem letu, o vrstah želja. Izdelali smo novoletno jelko dobrih želja (pozitivne želje, želje za druge in ne samo zase), ki je krasila hodnik. Izdelali smo individualne voščilnice z novoletnimi željami (obisk poštarja in odpošiljanje čestitke). Izdelovali smo novoletno dekoracijo in okrasili smrečico. Poslušali smo pravljice ob smrečici. Otroci so spoznavali koledar. Imeli smo otroško silvestrovanje. Otroci so se v eni skupini seznanili s kitajskim novim letom, ker je v skupini otrok iz Kitajske.
	Bibe	Izdelali smo voščilnice za družine otrok
	Kekec	Risanje koledarja, izrezovanje in lepljenje števil, ustvarjanje in pisanje voščilnic, sodelovanje pri praznični dekoraciji, slovesna kosila, druženje ob smrečici, nastop otrok na Glavnem trgu skupaj s Cicibendom.
	Najdihojca	Spoznavanje časa, izdelava koledarja.
	Marjetica	Prednovoletno praznovanje z otroki v mlajši skupini. Starejša skupina je pripravila čajanko za starše, na kateri so pripravili dramatizacijo zgodbe
	Mehurčki	Pogovor o praznovanju novega leta. Ples ob glasbi.
8. februar, KULTURNI PRAZNIK	Ciciban	Obiskala nas je knjižničarka in nam predstavila zgodbo s pomočjo kamišibaja, obiskali smo knjižnico, poslušali slovensko himno, izdelali smo slovensko zastavo, seznanili smo se z likom Franceta Prešerna, z ogljem smo risali Primičevo Julijo in Franceta Prešerna, otroci so od doma prinašali najljubše knjige in jih predstavili sovrstnikom, izdelali smo svojo knjigo.
	Labod	Otroci so spoznavali, kaj je umetnost, slovenske umetnike, njihovo vlogo in pomen, različna področja kulture (knjižnica, muzej, gledališče, ogled kipov v mestu, gledališke predstave, razstave...). Izpostavili smo lik Franceta Prešerna. Brali smo Zdravljico (kot slovensko himno), se seznanili s Poezijami in pesmijo Povodni mož, si ogledali slikovno gradivo Franceta Prešerna in ga narisali z ogljem. Poslušali smo deklamacijo o Prešernu in reševali uganko o Prešernu. Spoznavali smo tudi druge umetnike (Svetlano Makarovič, Otona Zupančiča). Spoznavali smo grb, himno in zastavo. Poslušali smo himno in se seznanili s primernim obnašanjem ob petju himne. Ogledali smo si zastavo in si ustvarili domišljjsko zgodbo o barvah na zastavi. Oblikovali smo verze, pisali svoje ime s peresom, namočenim v črnilo, izdelali smo lastno knjigo in risali Prešerna.
	Bibe	Obiskal nas je očka s harmoniko, nam predstavil instrument in nanj zaigral. Ob zvokih harmonike smo prepevali in plesali. Obiskala nas je tudi knjižničarka iz Knjižnice Mirana Jarca Novo mesto ter nam prebrala nekaj kratkih zgodbic in nas seznanila z različnimi knjigami.



	Kekec	Raziskovanje, kdo je bil France Prešeren, kaj je počel, petje Zdravljice, spoznavanje slovenske zastave in ustvarjanje le-te na različne načine, spoznavanje Slovenije preko zemljevida, risanje Prešerna z ogljem in voščenko, spoznavanje dela Povodni mož, pogovor o tem, kaj je kultura, katere kulturne ustanove poznamo, spoznavanje bontona v kulturnih ustanovah.
	Najdihojca	Seznanjanje s poezijo; F. Prešern, Turjaška Rozamunda. Obisk glasbenika, trobentača g. Marka Jeniča, ki je predstavil svoj inštrument.
	Marjetica	Poslušanje poezije v interpretaciji slovenskih igralcev v mlajši skupini. Razgovor o pesniku in risanje pesnika v različnih tehnikah.
	Mehurčki	Seznani smo se s kulturnim praznikom in obiskali knjižnico Mirana Jarca, spoznali himno ter zastavo države Slovenije ter lik Franceta Prešerna.
<b>OBELEŽENJE PRAZNIKOV, ŠEG IN NAVAD</b>		
december - DOBRI MOŽJE	Ciciban	Izdelovali smo praznične pogrinjke, sejali božično žito, se pogostili med skupinami (s piškoti, jabolčnimi zavitki), izdelovali novoletne voščilnice in jih poslali po pošti, se obdarovali, prepevali pesmice, poslušali zgodbe ob smrečici, imeli zajtrke ob svečkah, poslušali knjižničarko, ki nam je ob kamišibaju predstavila praznične zgodbe, v vrtec smo povabili babice in dedke, jih pogostili z »našimi« piškoti.
	Labod	Otroci so spoznavali praznik, običaje, dobre može, dobra dela.... Seznanjali smo se s tradicijo v prednovoletnem času, ustvarili smo praznično vzdušje, poslušali klasično glasbo, imeli smo zajtrke ob lučkah, rajali. Ogledali smo si predstavo strokovnih delavk z naslovom Živali pri Babici zimi in Novoletna darila, izdelovali čestitke in pripovedovali o doživetjih. Poudarek je bil na obdarovanju drug drugega z dobrimi deli, presenečenji in malimi skrivnostmi. Izdelovali smo novoletno dekoracijo in okrasili smrečico. Poslušali smo pravljice ob smrečici. Otroci so pripravili in nastopali za starše, dedke in babice. Imeli smo otroško silvestrovanje, pekli smo piškote, imeli čajanke, sušili jabolčne krljce, kuhali smo praznični čaj, sejali praznično žito, šli na sprehod z lampinjoni.
	Bibe	Vrtec smo praznično okrasili, izdelali smo okraske za novoletno smrečico, zaposleni smo zaigrali igro »Zajček in smrečica«, imeli smo čajanko, organizirali smo nočni pohod z lučkami, pekli smo piškote, brali pravljice na temo dobrih mož.
	Kekec	Dejavnosti v povezavi s čustvi, skupna obdaritev, otroci nekoč in danes (igre, običaji v času prazničnih dni), socialne igre.
	Najdihojca	Izdelava okraskov, peka piškotov, decembrska čajanka za babice in dedke, silvestrovanje za otroke v popoldanskem času...
	Marjetica	Izdelovanje novoletne dekoracije, razgovori o dobrih možeh, iskanje daril ob prednovoletnem druženju v mlajši skupini
	Mehurčki	Babice in dedke smo povabili v vrtec, kjer smo skupaj izdelali okraske za na smrečico. V popoldanskem času smo povabili starše in otroke na pohod z lučkami. Pod smrečico smo prebirali otrokom pravljice in peli pesmi ob spremljavi kitare. Zajtrke in kosila smo jedli ob svečkah.

PUST	Ciciban	Razveselili smo se upokojene sodelavke v kostumu, ki nam je povedala zgodbo, imeli pustno rajanje - predstavitev mask – modna pista mask. V času pustovanja smo otrokom ponudili veliko priložnosti za ples, spoznavali smo pomen pustovanja, se seznanili s tradicionalnimi pustnimi sladkimi dobrotami.
	Labod	Seznajali smo se s slovenskimi običaji v povezavi s pustom. Spoznavali smo stare slovenske pustne maske (maškare, laufarji, kurenti, škoromati), si ogledali film Pustovanje na slovenskem. Spoznavali in izdelovali smo različne maske, rajali, prepevali pesmi o maškarah, se igrali s pisanimi krep trakovi, plesali s klobučki, v vrtcu nas je obiskal kurent, pekli smo miške. Prepoznavali smo pustne šeme in sodelovali pri pustnem rajanju v telovadnici s predstavitvijo pustnih mask.
	Bibe	Rajali smo ob pustnih pesmicah z vsemi otroki vrtca, izdelali smo svojo masko, plesali in igrali na male ritmične instrumente in tako preganjali zimo.
	Kekec	Spoznavanje različnih pustnih mask v Sloveniji, priprava pustne dekoracije, izdelava pustne šeme iz papirja, pustno rajanje v vrtcu, obisk Doma starejših občanov, trgovine Mercator in Osnovne šole Grm.
	Najdihojca	Izdelava okraskov in okrasitev vrtca, pustni karneval, maske se predstavijo, prepevanje pesmi o pustu, ki so pregnale zimo.
	Marjetica	Okrasitev vrtca ob pustu. Sprehod v maskah po vasi Lešnica (odganjajnje zime)
	Mehurčki	Pust smo praznovali ob pustnem plesu v maskah.
GREGORJEVO	Ciciban	Poslušali smo ptičje petje na igrišču in v Ragovem logu, izdelovali ptičke iz slanega testa in iz papirja, skupaj s starši smo v popoldanski delavnici naredili drevo in ptičke iz mossgumi pene, peli smo pesmi o pomladi in ptičkih, prepevali znane pesmi na zloge (čivčiv), se seznanjali z ljudskim izročilom, paberkovanjem.
	Labod	Otroci so se seznanili s pomenom praznika, pogovor o prebujanju pomladi (prebujanje korenin dreves, rastlin) s predstavitvijo običajev (spuščanje ladjic z lučko, peka ptičjih pogačic) in ženitev ptičkov. Poslušali smo ptičje petje, opazovali ptice v naravi, se naučili pesem Gregorjevo, se seznanili s pesmico Ptičja svatba in si ogledali film Pokonci iz pod korenin. Izdelovali smo pomladno dekoracijo (ptičke in rožice), pekli ptičke iz testa.
	Bibe	Spoznavali smo ptice, jih opazovali na terasi v ptičjih hišicah, se seznanili s pesmico Sinička, ptice smo risali s svinčnikom, plesali ples ptic ob instrumentalni glasbi, prisluhnili smo petju ptic.
	Kekec	Spust lučke na suhih vejah po potoku, poslušanje pravljic o pticah, plesanje in petje pesmic, ustvarjanje ptic iz blaga in papirja.
	Najdihojca	Pogovor o praznovanju pomladi in izdelava ptičkov za dekoracijo hodnika.
	Marjetica	Tudi na našo kulturno dediščino nismo pozabili, saj smo ob Gregorjevem otrokom pripravili ptičje paberkovanje.
	Mehurčki	Gregorjevo smo obeležili z izdelovanjem ptičkov.
VELIKA NOČ	Ciciban	Delali smo pisanke, grafomotorične vaje-risanje vzorcev na jajce, stiroporna jajca smo okrasili s servietno tehniko, izdelali smo pomladno dekoracijo, ogledali smo si okrasitev v cerkvi, ustvarjali piščance iz različnih materialov, sadili in sejali prvo zelenjavo, iskali skrita velikonočna jajčka, spoznavali smo

		slovenske ljudske običaje ob Veliki noči v povezavi s slovenskim ljudskim izročilom (hrana, urejanje okolice domov).
	Labod	Spoznavali smo slovenske običaje ob Veliki noči v navezavi na slovensko ljudsko izročilo in na prihajajočo pomlad. Izdelovali smo pirhe, pisanice in košarice, iskali smo čokoladna jajčka v igralnici, izmenjali smo pirhe, seznanili smo se s starimi tradicionalnimi igrami ob prazniku, z igrami, ki so se jih igrali nekoč, izdelovali smo dekoracijo s krasitvijo jajc, pogovarjali smo se ob knjigi Prihajam iz jajca, praznično smo uredili prostore v vrtcu, sadili smo rastline.
	Bibe	Izdelovali smo velikonočna jajca.
	Kekec	Srečanja z babicami in dedki (skupina Veverice – sprehod, rajalna igra; skupina Sove - dramatizacija igrice Gradič in druženje na igrišču, skupina Planike - petje pesmic in druženje v igralnici), barvanje jajc, velikonočno presenečenje.
	Najdihojca	Izdelava pirhov magnetkov iz das mase in košaric za pirhe.
	Marjetica	Slikanje in barvanje pirhov
	Mehurčki	Za veliko noč so otroci iskali jajčka na igrišču, izdelali so pisanice.
<b>OBELEŽENJE DRUŽBENIH DOGODKOV</b>		
<b>TEDEN MOBILNOSTI 16. 9. - 22. 9. 2017</b>	Ciciban	Spodbujali smo starše, da del poti v vrtec prehodijo peš, s kredo smo risali pot v vrtec na asfaltnem delu igrišča, odšli na sprehod v gozd, se pogovarjali o pomenu čistega zraka in gibanja, pridobivali so spretnosti vožnje s tricikli, poganjalci, udeležili smo se prireditve na Novem trgu ob dnevu brez avtomobila.
	Labod	Obiskali smo delavnice na Novem trgu ob Tednu mobilnosti, na temo »Združuj in učinkovito potuj«. Spoznavali smo različna prevozna sredstva in kaj je koristno za naše zdravje. Navajali smo se na uporabo koles oz. hoje, navajali in utrjevali prometna pravila za pešce. Izvedli smo različne športne dejavnosti (tek, vožnja s kolesi, skiroji), se preizkusili v vožnji s kolesi, z avtomobilčki in skiroji z upoštevanjem prometnih predpisov. Šli smo na sprehod v okolici vrtca, na pohod cicibana planinca do Recljevega hriba...
	Bibe	Vozili smo se s poganjalci.
	Kekec	Sprehodi v bližnjo okolico, pohod skozi mesto, vožnja s skiroji in s poganjalci (Mali sonček), igra Beli zajček, udeležba na prireditvi MONM, gibalne igre na prostem v sodelovanju vseh skupin.
	Najdihojca	Obisk v Novem mestu na Novem trgu in udeležba na delavnicah.
	Marjetica	Vožnje s poganjalčki in kolesi, starejša skupina se je udeležila prireditve na Novem trgu v Novem mestu.
	Mehurčki	/
<b>TEDEN/MESEC OTROKA 2. 10. – 8. 10. 2017</b>	Ciciban	Pripravili smo dramatizacijo Jabolko in športno dopoldne za otroke 1. star. obdobja, starejši otroci so se udeležili Mini olimpiade, igrali smo se prstne, rajalne in socialne igre, imeli smo delavnice medicinskih sester iz ZD NM, družili smo se med skupinami, peli pesmice ob spremljavi pianina, otroci so obiskali delavnice v knjižnici, muzeju, v parku pri knjižnici, obiskali so prireditev Noč ima svojo moč, zapisali smo izjave otrok na plakat Zakaj je lepo biti otrok, v

		popoldanskem času smo imeli gibalne postaje v sklopu projekta Simbioza giba, delavnice smo zaključili s kostanjevim piknikom, organizirali smo pohod v Portoval.
	Labod	Osrednja tema je bila Prosti čas: Pogovarjali smo se, kako koristno preživljamo prosti čas z igro, zabavo, gibanjem, druženjem in sodelovanjem. Izdelali smo plakat ob tednu otroka. Pogovarjali smo se o tem, kaj si želijo postati. Spoznavali smo otroke sveta, različno glasbo. Obiskali smo gasilsko postajo, kjer smo spoznali notranje prostore, opremo in delo poklicnega gasilca. Ogledali smo si policijsko postajo in vozila, s policistom smo se varno sprehodili po mestu. Imeli smo delavnice na temo stare igre in delavnice s poudarkom na gibanju, petju in plesu, brali smo knjige, si ogledali predstavo strokovnih delavcev vrtca, si ogledali predstavo otrok Razbita buča, Medved išče pestunjo, opravili smo različne pohode.
	Bibe	Igra z instrumenti, glasbeni petki (druženje na hodniku vrtca ob spremljavi kitare), gibalna delavnica (poligon na hodniku vrtca), vzgojitelji smo zaigrali zgodbo Razbita buča, lutke na obisku.
	Kekec	Pogovor na temo prostega časa, skupno poslušanje pravljice o prijateljstvu, skupne igre otrok iz vseh skupin, senčno gledališče strokovnih delavk za otroke, vaja evakuacije, pogovor o pravicah in dolžnostih otrok, dejavnosti na prostem z jesenskimi pridelki, mini olimpijada starejše skupine, risanje avtoportreta.
	Najdihojca	Druženje otrok iz obeh skupin, socialne igre, obisk Botre Jeseni.
	Marjetica	Prepevanje pesmic ob spremljavi klaviatur. Skupno rajanje obeh skupin. Otrokom smo brali pravljice vsak dan
	Mehurčki	Ob tednu otroka smo pripravile lutkovno predstavo Razbita buča, pekli smo mafine, prepevali smo pesmice ob kitari, obiskali so nas gasilci, sprehodili smo se po Ragovem logu, kjer so otroci nabirali jesenske plodove. Obiskali smo vrtec Kekec.
SIMBIOZA GIBA 9. 10. – 15. 10. 2017	Ciciban	Nekaj skupin (5) je imelo športne igre in kostanjev piknik na igrišču vrtca, 7 skupin pa se je odpravilo na pohod v Portoval - druženje 3 generacij, ki so ga zaključili s kostanjevim piknikom v Hiši Fink .
	Labod	V sodelovanju s starši in starimi starši smo izvedli pohod Po Machovi poti in ga zaključili s kostanjevim piknikom in prijetnim druženjem za starejše skupine, pohod na Marof za mlajše skupine.
	Bibe	Sprehod iz Bršljina do igrišča pri stadionu Portoval.
	Kekec	Urejanje igrišča, priprava čutne poti v sodelovanju s starši in za zaključek dela kostanjev piknik.
	Najdihojca	Pohod po Machovi poti v popoldanskem času skupaj s starši, po kateri nas je vodil g. Marjan Hren.
	Marjetica	Pohod treh generacij na Tolsti vrh.
	Mehurčki	Starše in stare starše smo povabili peš do igral Portoval, kjer so se otroci igrali na tamkajšnjih igralih.
	Ciciban	Poslušali in peli smo pesem L. Slaka Čebelar, prisluhnili deklamaciji Ciciban in čebela, se pogovarjali o zdravem načinu življenja in pomenu gibanja, izrazni ples-čebelica in medvedi, ogledali smo si čebelarsko razstavo v OŠ Center,

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK IN TE DEN LOKALNIH/ SLOVENSKIH JEDI 13. 11. - 17. 11. 2017		poslikali smo panjske končnice, spoznavali opreme čebelarja, izdelali smo čebelice iz naravnih materialov, si pogledali video o čebelah-kranjska sivka.
	Labod	Spoznavali smo Kranjsko čebelo, se pogovarjali o koristnosti čebele, uporaba meda v prehrani, skuhali čaj z medom in limono. Obiskali smo OŠ Center, kjer smo si ogledali čebelarsko razstavo, spoznali zaščitno opremo čebelarjev, potipali vosek, okušali med. Izdelali smo čebelice, panj, pripravili razstavo. Pogovarjali smo se o pomenu lokalno pridelane hrane in od kje je prišla hrana, ki jo imamo na jedilniku. Teden smo zaključili s tradicionalnim zajtrkom. Praznično smo uredili mize, pogrinjke in prostor ter slovesno okusili jedi.
	Bibe	Izdelali smo pogrinjke, dekoracijo in pri malici okušali hrano lokalnih pridelovalcev. Pogovarjali smo se tudi o čebelah.
	Kekec	Pogovor o hrani, ogled čebelarske razstave na Osnovni šoli Center in pogovor s čebelarko, petje pesmice Čebelar, pohod v Ragov log – iskanje čebelnjaka, ples čebel ob poslušanje skladbe Čmrlijev let in risanje ob omenjeni skladbi, poslušanje ljudskih pesmic, ustvarjanje z gibanjem in ritmom (Mali sonček), izdelovanje harmonike, spoznavanje orkestra, razlike med polko in valčkom (poslušanje in plesanje).
	Najdihojca	Seznanjanje z lokalno pridelano hrano, praznično pogrnjena miza z okraski, ki so jih izdelali otroci za tradicionalni zajtrk.
	Marjetica	Starejša skupina si je pripravila pogrinjke v obliki satovja. Spekli smo svoj kruh in ga ob tradicionalnem slovenskem zajtrku tudi pojedli.
	Mehurčki	Na dan tradicionalnega slovenskega zajtrka smo si pogledali film o čebelah, izdelali čebelnjak iz škatlic in nalepili čebelice, ki so jih otroci pobarvali.
8. marec MESEC DRUŽIN	Ciciban	Družinska srečanja: predstave strokovnih delavk za otroke, babice in dedki na obisku, likovne delavnice, družinski pohodi, prstne in rajalne igre, pripovedovanje ob fotografijah družine, predstave za otroke iz sosednjih skupin, starši predstavijo svoj poklic, otroci obišejo univerzo.
	Labod	Obeležili smo dan žena – mednarodni praznik žensk in materinski dan. Pripravili smo voščilnice, oblikovali toplo misel in jo zapisali, ustvarjali smo darilca za družine. Izvedli smo družinska srečanja: pohod na Trško goro – gibalno popoldne, pohod v Ragov log in igra na igralih, iskanje skritih pisem škrata, ki so nas z gibalnimi nalogami vodila do skritega zaklada, izlet z vlakom v Trebnje in igra v jurčkovem gozdu, izlet z vlakom na Uršna sela.
	Bibe	V okviru sklopa Moja družina smo spoznavali pomen družine in družinske člane. Ob dnevu žena smo mamicam podarili rožice, ki smo jih izdelali v vrtcu. Na nivoju enote smo organizirali srečanje Biba se giba. V vsaki igralnici in na terasi smo pripravili različne gibalne naloge, ki so jih otroci opravili skupaj s starši in si tako zaslužili žig. Opravljenim nalogam je sledila sadna malica.
	Kekec	Pohod s starši na Trško Goro – po Slakovi poti, razgovor o družini, o odnosih v družini, igra vlog v kotičku dom-družina, risanje družine, spoznavanje velikostnih odnosov, štetje članov družine, delavnica iz zdravstvenega doma na temo Rodil se je otrok, krog prijateljstva.

	Najdihojca	Pogovor o družinah, družinski dan kot ureditev igrišča (prebarvali smo vlak in dodali nekaj novih igral, didaktičnih pripomočkov).
	Marjetica	Izdelovali smo voščilnice za mamice in se naučili novo pesmico o mami.
	Mehurčki	V mesecu marcu smo starše povabili na popoldansko druženje na igrišču vrtca Ciciban, kjer smo imeli športno popoldne.
<b>PIREDITVE, OSEBNA PRAZNOVANJA IN OSTALO</b>		
marec DNEVI ODPRTIH VRAT	Ciciban	Obiskali so nas starši in otroci, ki so prišli na vpis v vrtec. Dejavnosti smo organizirali tudi na hodniku in igrišču vrtca.
	Labod	Organizirali smo dejavnosti po celem vrtcu (delavnice na hodnikih, v garderobah in na igrišču), razstavili smo izdelke. Vrtec smo predstavili staršem in otrokom, ki so si prišli ogledat vrtec v času vpisa otrok.
	Bibe	/
	Kekec	Vrtec je obiskal en starš, brez prisotnosti otroka.
	Najdihojca	Sprejem staršev, ki so nas obiskali v enoti, ter pogovor z njimi.
	Marjetica	Nekaj staršev je prišlo na ogled našega vrtca.
	Mehurčki	/
12. junij CICIDAN praznik našega vrtca	- -	Prireditev Cicidan je praznik našega vrtca, ki smo jo v tem šolskem letu, zaradi neugodnih vremenskih razmer v mesecu maju, organizirali 12. junija. Otroci so za uvod v prireditev skupaj z zaposlenimi zapeli vrtčevsko himno. Prireditev Cicidan je bila organizirana v popoldanskem času za vse otroke in starše, ki obiskujejo Vrtec Ciciban Novo mesto. Povabljeni so bili tudi zunanji obiskovalci. Zaposleni smo pripravili raznolike gibalne dejavnosti, primerne za otroke vseh starostnih skupin. Postaje so bile dopolnjene z rekviziti, ki so bili kupljeni s pomočjo lanskoletnih donatorskih sredstev. Otroci so bili v večini deležni stika z naravnim materialom. Celotna prireditev je potekala na prostem, v naravnem okolju. Otroci so po postajah zbirali žige – črke, s katerimi so sestavljali ključno besedo dneva. Udeležba je bila visoka, razdeljenih je bilo 308 kartončkov.
PRAZNOVANJE ROJSTNIH DNI OTROK	Ciciban	Vsakemu otroku smo omogočili praznovanje rojstnega dne v vrtcu po njegovih željah. Igrali smo se, prepevali pesmi, mu čestitali, prižgali in upihnilo smo svečke želja, risali risbice za slavljenca. Starši so se praznovanju udeležili le v posameznih primerih.
	Labod	Slavljenca smo namenili posebno pozornost s poudarkom na doživetju lepega in prijetnega. Peli smo pesmice, risali risbice ali izdelali skupno darilce, mu voščili, se igrali igrice na željo slavljenca, prebrali knjigo, izpolnili glasbeno željo na radiu vrtca... K praznovanju so bili povabljeni tudi starši, ki so se udeležili v posameznih primerih.
	Bibe	Slavljenca smo zapeli pesmice, mu voščili, z njim rajali, mu narisali risbice, skupaj upihnilo svečke in se posladkali z dobrotami, ki jih je prinesel slavljenec.
	Kekec	Skupaj s straši je svoj rojstni dan praznovalo sedem otrok, nekateri otroci, ki imajo rojstni dan v poletnih mesecih, so svoj rojstni dan praznovali že prej, praznovanja so potekala v vrtcu, le trije izven vrtca, pri dejavnostih za čas praznovanja smo izhajali iz želja otrok.
	Najdihojca	Prepevanje pesmic, rajanje, knjiga otroških risbic za slavljenca.

	Marjetica	Ko je imel otrok rojstni dan smo mu priredili zabavo. Vsak otrok je dobil za darilo knjigico z risbami, ki so jih narisali otroci.
	Mehurčki	Rojstne dneve otrok smo praznovali v vrtcu s skromno pogostitvijo, plesom, petjem in igro po izboru slavljenca.
ŠPORTNI DOGODKI, SLOVENSKI ŠPORTNIKI	Ciciban	Z ogledom razstave o življenju Leona Štuklja smo obeležili njegovo 120-letnico, imeli smo gibalne delavnice - sokolske vaje, si ogledali kip v Kandiji, se seznanili z medaljo in pokalom.
	Labod	Pogovarjali smo se o različnih zimskih športih. Otroci pred vstopom v šolo so se udeležili plavalnega tečaja in ure drsanja.
	Bibe	/
	Kekec	Spremljali smo športne novice, spoznali športna imena: Ilka Štuhec, Žan Košir.
	Najdihojca	Obisk v Dolenjskem muzeju na delavnici Sokolske vaje in ogled razstave o Leonu Štuklju.
	Marjetica	Obisk v Dol. Muzeju na delavnici Sokolske vaje in ogled razstave o Leonu Štuklju.
	Mehurčki	/

## 6. SODELOVANJE S STARŠI

### 6.1. OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI

#### RODITELJSKI SESTANKI

Za novo sprejete otroke oz. njihove starše je bil že v mesecu maju izveden informativni sestanek. Konec avgusta smo izvedli prve roditeljske sestanke za vse oddelke. V januarju in februarju so potekali drugi roditeljski sestanki in v juniju zaključni. Ugotavljamo, da je drugi roditeljski sestanek potreben in ob pravem času. Vzgojiteljica dobi priložnost, da se s starši pogovori o temah, ki so aktualne le za njihov oddelek. Tako so vsebine roditeljskih sestankov od oddelka do oddelka različne.

**POGOVORNE URE** so potekale mesečno po predhodnem dogovoru s starši. Imeli smo tudi nekaj pogovornih srečanj s starši, na njihovo ali našo pobudo, z namenom razreševanja nastalih dilem oz. težav.

Starše smo o aktualnih dogodkih obveščali na oglasnih deskah in z elektronskimi obvestili. Pri obveščanju nam je pomagal predsednik sveta staršev.

#### DRUŽABNA SREČANJA S STARŠI

	Enota	Vrsta srečanja, število oddelkov, posebnosti, ugotovitve.
Jesenska srečanja	Ciciban	Kostanjevi pikniki -12 oddelkov.
	Labod	Kostanjev piknik - 7 oddelkov.
	Bibe	/

	Kekec	Kostanjev piknik s simbiozo giba, 3 oddelki.
	Najdihojca	Druženje na vrtčevskem igrišču v popoldanskem času: peka kostanja, igra, druženje. Vključena sta bila oba oddelka iz enote.
	Marjetica	Kostanjev piknik in ličkanje koruze.
	Mehurčki	Pohod s starši do Portovala - simbioza giba.
Simbioza giba	Ciciban	Pohodi (v Portoval, Ragov log) - 7 oddelkov, gibalne delavnice na igrišču - 5 oddelkov.
	Labod	Pohod po Machovi poti - 6 oddelkov, pohod na Marof - 4 oddelki, gibalne igre s starši na igrišču – 1 oddelek, pohod ob potoku – 1 oddelek
	Bibe	Pohod s starši, starimi starši in otroki od Bršljina do igrišča pri stadionu Portoval. Srečanje je potekalo na nivoju enote (vseh 5 oddelkov).
	Kekec	Urejali smo igrišče, pod mize in klopce smo prepeljali kamne, uredili smo čutno pot. Sodelovali smo iz vseh skupin, udeležilo se je 47 družin.
	Najdihojca	Po Machovi poti nas je vodil predsednik društva Machova dediščina pod Gorjanci, gospod Marjan Hren. Pohoda smo se udeležili strokovni delavci in otroci s starši, babicami in dedki obeh oddelkov.
	Marjetica	Pohod treh generacij na Tolsti vrh.
	Mehurčki	Pohod s starši do Portovala - simbioza giba.
novoletna srečanja	Ciciban	Sprehodi z lučkami - 2 oddelka, izdelovanje novoletne smrečice - 1 oddelek, športno popoldne - 1 oddelek, ljudske rajalne igre - 1 oddelek, čajanka - 2 oddelka, izdelovanje dekoracije -1oddelek.
	Labod	Pohod z lampijoni ob reki Krki (trije oddelki) Čajanka in pohod z lampijoni do Labodovega parkirišča (en oddelek) Praznična čajanka z babicami in dedki (en oddelek) Nastop otrok: Lunino kraljestvo (en oddelek) Sprehod z lučkami po starem delu mesta (en oddelek) Nastop otrok za starše (en oddelek) Nastop otrok, izdelovanje okraskov in čajanka (en oddelek) Dramatizacija Trije medvedki za babice in dedke (en oddelek) Silvestrovanje otrok v popoldanskem času, brez staršev: pravljica, peka pice, rajanje (dva oddelka)
	Bibe	Oddelek Polžki je pripravil srečanje, kjer so otroci skupaj s starši izdelovali okraske iz slanega testa. Oddelek Medvedki je pripravil čajanko. Ostali trije oddelki so organizirali nočni pohod z lučkami od gradu Grm do okrašenega mestnega jedra.
	Kekec	Starše smo prosili, da otroke pripeljejo na praznovanje novoletnega časa na Glavni trg, kjer smo peli skupaj s Cicibendom. Udeležili so se otroci iz vseh treh skupin.
	Najdihojca	Čajanka za babice in dedke, na kateri so otroci uprizorili plesno predstavo z naslovom Listek Trepetavček. Sodelovali so vsi otroci iz enote.
	Marjetica	Čajanka za starše v starejši skupini. Novoletno praznovanje z otroki v mlajši skupini.
	Mehurčki	Pohod z lučkami do Glavnega trga. Obisk babic in dedkov v popoldanskem času - delavnica okrasitev vrtca.
Marčevska srečanja	Ciciban	Dramatizacija in igre - 1 oddelek, glasbeno popoldne - 1 oddelek, gibalno-plesna predstava - 5 oddelkov, igre na prostem - 1 oddelek, vodna zabava - 1 oddelek, popoldanski izlet - 3 oddelki.



	Labod	Nastop otrok: dramatizacija Zrcalce za mamice in očke (en oddelek) Pohod v Ragov log in igra na igralih (trije oddelki) Izlet z vlakom na Uršna sela (en oddelek) Izlet z vlakom v Trebnje in igra v Jurčkovem gozdu (trije oddelki) Družinsko športno popoldne s starši – pohod na Trško goro (en oddelek) Iskanje skritega zaklada v Ragovem logu (en oddelek) Nastop otrok: petje - ples (en oddelek) Pohod po Župančičevem sprehajališču, igre z žogami na Loki (en oddelek)
	Bibe	Na nivoju enote smo organizirali gibalno popoldne Biba se giba. V vsaki igralnici in na terasi smo pripravili različne gibalne naloge, ki so jih otroci skupaj s starši opravili in si tako zaslužili žig. Opravljenim nalogam je sledila sadna malica.
	Kekec	Imeli smo skupni pohod na Trško Goro, po Slakovi poti. Iz vseh treh skupin se je pohoda udeležilo 25 družin. Otroci iz skupine Veverice so babice in dedke povabile na velikonočni sprehod. Otroci iz skupine Sove so povabili dedke in babice na dramatizacijo Gradič in na skupno igro na igrišču. Otroci so zanje spekli piškote. Otroci iz skupine Planine so dedke in babice povabili v vrtec, kjer so prepevali pesmice in se igrali v igralnici.
	Najdihojca	Družinski dan smo prestavili na mesec april. Na njem je potekala delovna akcija ureditve igrišča: barvanje vlakca, obrobe peskovnika in namestitve novih igral.
	Marjetica	Ob družinskem prazniku smo v mlajši skupini pripravili čajanko za dedke in babice, v starejši skupini pa za starše.
	Mehurčki	Športno popoldne na igrišču vrtca Ciciban.
Zaključna srečanja	Ciciban	Nastopi otrok in druženje na vrtčevskem igrišču - 9 oddelkov, zaključki v organizaciji staršev - 3 oddelki.
	Labod	Igra na igrišču z gibalnimi nalogami (trije oddelki) Nastop otrok (dva oddelka) Potepanje po Ragovem logu (en oddelek) Pevski nastop otrok in druženje na Ranču Aladin (en oddelek) Izlet z vlakom v Trebnje in igra v Jurčkovem gozdu (en oddelek) Sprehod ob reki Krki in igralne dejavnosti na igralih (en oddelek) Izlet z vlakom v Trebnje v dopoldanskem času (en oddelek) Zaključni izlet v dopoldanskem času (dva oddelka)
	Bibe	3 oddelki so imeli zaključek na igrišču vrtca, en oddelek je imel pohod, en oddelek pa je odšel z vlakom v Trebnje.
	Kekec	Zaključek smo imeli skupaj. Udeležilo se ga je 54 staršev. Dve pesmici smo zapeli skupaj, zaplesali smo dva plesa, vsaka skupina pa je pripravila še eno svojo točko.
	Najdihojca	Otroci iz oddelka Račke so se v popoldanskem času odpravili z vlakom v Trebnje, v Jurčkov gozd. Zaključno srečanje oddelka Čebelice je potekalo na igrišču vrtca s krajšim nastopom, športnimi igrami in druženju ob sladoledu.
	Marjetica	V igralnicah smo podelili priznanja in nagrade otrokom, s starši opravili evalvacijo LDN-a in imeli piknik pred vrtcem
	Mehurčki	Zaključek na igrišču vrtca Ciciban - igre z vodo.
		Ciciban

Obiski staršev v skupinah otrok, drugo...	Labod	Obisk policistke: varno na sprehodu v okviru projekta Pasovček - en oddelek Koncertni nastop otrok glasbene šole Marjana Kozine (organizirala starša otroka) – pet oddelkov Predstavitel vozila ZD Novo mesto – pet oddelkov Praznovanje rojstnega dne: predstavitev domače živali – en oddelek Praznovanje rojstnega dne – šest oddelkov Predstavitel kitajskih običajev in kulture ob kitajskem novem letu - en oddelek Obisk kurenta v vrtcu (ob pustu), predstavitev kurenta in kurentovanja na ptujskem polju – dvanajst oddelkov Obiski staršev v skupini v uvajalnem obdobju – šest oddelkov
	Bibe	Obisk očeta s harmoniko.
	Kekec	Sedem staršev je prišlo na praznovanje otrokovega rojstnega dne.
	Najdihojca	/
	Marjetica	
	Mehurčki	/

## 6.2. PREDAVANJA IN DELAVNICE ZA STARŠE

NASLOV PREDAVANJA	Datum izvedbe	Število udeležencev
Kako skupaj krepimo otrokov imunski sistem, v izvedbi Petre Judež, dipl. med. sestre Zdravstveno vzgojnega centra.	15. 11 2018	18 staršev
Pripravljenost otrok za šolo, v sodelovanju z OŠ Center - svetovalna delavka Zlatka Gazvoda, učiteljica Jana Zorko.	27.11.2018	42 staršev
Predavanje za starše novincev Ko gre vaš otrok v vrtec, v interni izvedbi: Irena Čampa, Olga Žagar Tratar in Marjanca Trošt.	30. 5. 2019	88 udeležencev
Delavnice Šole za starše, v izvedbi svetovalne delavke vrtca Irene Čampa.	Neizvedeno zaradi bolniške odsotnosti.	
Prva pomoč za starše in otroke, v sodelovanju z Zdravstveno fakulteto.	Neizvedeno, ker projekt ni bil izbran.	

## 7. SODELOVANJE Z OKOLJEM

### OSNOVNE ŠOLE

V vrtcu smo sodelovali s šolami v projektu Mehak prehod otrok iz vrtca v šolo. Na srečanjih vzgojiteljev in učiteljev so potekale naslednje aktivnosti:

- Na srečanju vzgojiteljev in učiteljev novomeških šol je na OŠ Šmihel v organizaciji Vrtca Pedenjped Novo mesto potekala 12.9.2018 izmenjava izkušenj in načrt dela za šolsko leto 2018/2019.

- S šolami smo sodelovali na sestankih zaključnih evalvacij za OPP, ko smo povabili svetovalne delavke in specialne pedagoginje iz osnovnih šol (OŠ Grm, OŠ Otočec). Seznanili smo jih z informacijami o tem, kako otrok funkcionira in katere prilagoditve potrebuje.
- Pedagoginja je sodelovala s svetovalnimi delavkami šol (OŠ Grm, OŠ Center, OŠ Šmihel, OŠ Trebnje), kjer so vzgojiteljice zapisale, kako otrok funkcionira v vrtcu in zakaj predlagajo odloženo šolanje.
- Na predavanje za starše smo povabili svetovalno delavko in učiteljico 1. razreda OŠ Center, ki sta prikazali, kako poteka delo v 1.razredu in kdaj je otrok pripravljen za vstop v šolo.
- V juniju 2019 si je svetovalna delavka OŠ Grm izmenjala informacije z vzgojiteljicami otrok, ki prihajajo iz vrtca v OŠ Grm.
- Skupine predšolskih otrok so se s prvošolskimi oddelki družili na različnih predstavah, razstavah ali na obisku na igrišču v vrtcu ali v šoli.

### **VRTCI V MO NOVO MESTO**

Z vrtci v naši občini smo priložnostno sodelovali. Tako smo se na dan otvoritve obnovljenega Glavnega trga v Novem mestu v dopoldanskem času predstavili s pevskim nastopom otrok iz enote Ciciban, v sodelovanju z vrtcem Pedenjped in likovnim društvom Mavrica pa so otroci ustvarjali s čopiči in naslikali podobe Glavnega trga. Njihovi izdelki so bili še dolgo potem razstavljeni v Hostlu Situla in knjigarni Goga. Posamezni oddelki so obiskali oddelke vrtca Pedenjped in zasebni vrtec Modrinček, oddelek enote Labod pa si je dopisoval in tudi obiskal oddelek Vrtca Gumbek v Dolenjskih Toplicah.

### **ZDRAVSTVENE USTANOVE**

- ZDRAVSTVENO VZGOJNI CENTER - preventivni kabinet v ZD Novo mesto: reševanje zdravstvene problematike. Izvajanje delavnic za otroke v različnih starostnih skupinah.
- ZDRAVSTVENI DOM – ZOBOZDRAVSTVENA PREVENTIVNA SLUŽBA: izvajanje zobozdravstvene preventivne dejavnosti: umivanje zob, zdrava prehrana.
- OBMOČNA ENOTA NIJZ: skupno reševanje higiensko epidemioloških problemov, izvajanje nalog s higiensko-epidemiološkega področja in področja dezinfekcije, deratizacije, dezinfekcije, sodelovanje na področju zdravstvene preventive.
- POOBLAŠČENI ZDRAVNIK V SKLOPU VARNOSTI IN ZDRAVJA PRI DELU: skrb za zdravje delavcev in zdravstveni pregledi.
- Sodelovanje z Zdravstveno in požarno inšpekcijo, z Inšpekcijo za varno hrano, veterinarstvo in varstvo rastlin ter z Uradom za zaščito in reševanje.

### **ZDRAVSTVENI DOM – RAZVOJNA AMBULANTA**

Tim razvojne ambulante smo povabili na timski sestanek, kjer smo se z vzgojitelji pogovarjali o funkcioniranju posameznega otroka. Obiskali so enoto Ciciban, Labod, Kekec in Bibe.

## **ZAVOD ZA ŠPORT, KULTURO, TURIZEM IN MLADINO NOVO MESTO**

Za otroke, ki so zadnje leto pred vstopom v šolo, smo organizirali obisk Kulturnega centra Janeza Trdine in ogled predstavnih profesionalnih gledališč. V letu 2018/2019 smo si z otroki ogledali dve predstavi v pravem gledališču (Brundagrom in Juri Muri v Afriki pleše). Otroci so vstopili v pravi svet gledališča, se seznanili z bontonom, se poistovetili z junaki zgodb in pri tem uživali.

Z Zavodom Novo mesto smo sodelovali na različnih gibalnih področjih. Omogočili so nam brezplačni plavalni tečaj in drsanje za otroke pred vstopom v šolo. Otroci od 2 do 6 let pa so sodelovali pri njihovem projektu Mali sonček.

V prednovoletnem času smo se odzvali povabilu Zavoda Novo mesto k sodelovanju na prireditvah za otroke. Tako smo nastopili na velikem odru na Glavnem trgu z zborčkom otrok iz vrtca Kekec ob spremljavi Cicibenda, ki ga tvorijo naši vzgojitelji. Cicibend se je v nadaljevanju programa predstavil tudi samostojno in požel velik aplavz.

## **ŠPORTNA ZVEZA NOVO MESTO**

Otroci v starosti 5 do 6 let so se v organizaciji Športne zveze udeležili Mini Olimpijade na stadionu Portoval.

## **KNJIŽNICA MIRANA JARCA - ODDELEK ZA MLADINO**

Z otroki iz različnih enot smo obiskali knjižnico. Predstavili so nam kamišibaj, izposojali smo si knjige, igrali smo se v igralnem kotičku in se pogovarjali ob knjigah. Otroke je tudi v vrtcu obiskala knjižničarka in jim prebrala nekaj kratkih zgodbic ter predstavila različne knjige (zvočne, interaktivne, knjige z lutko...). Otroci so si ogledali potujočo knjižnico, poslušali pravljico, reševali uganke in se pogovarjali s knjižničarko. Dva oddelka sta obiskala knjižnico v okviru projekta Noč ima svojo moč, kjer so si ogledali dogodivščino Jajčkologija.

## **GASILSKO REŠEVALNI CENTER IN PROSTOVOLJNA GASILSKA DRUŠTVA**

V Vrtcu Kekec smo izvedli vajo evakuacije s pomočjo prostovoljnega gasilskega društva Stopiče. Ob koncu vaje so nam predstavili svoje delo, razkazali opremo in nam omogočili, da tudi sami »pogasimo« namišljeni požar.

Mehurčke je obiskal gasilec Matjaž Kavšek iz gasilskega društva Šmihel in otrokom predstavil reševalno vozilo ter poklic gasilca.

V mesecu oktobru so nas v Bibah obiskali gasilci iz GRCja. Pred vrtcem so nam predstavili vozilo in njihovo opremo. Otroci so lahko poskusili škropiti z vodo in pri tem so neizmerno uživali.

V oktobru smo Labodovi obiskali Gasilsko-reševalni center Novo mesto, kjer so nam predstavili svoje delo, razkazali vozila, opremo in prostore. Otroci so se preizkusili v gašenju z vodo. Pred novim letom smo jim odnesli voščilnico, jim voščili, zapeli in z njimi poklepetali. Evakuacijsko vajo smo izpeljali s pomočjo prostovoljnega gasilskega društva Mirna peč. Pokazali so nam

gašenje požara, razkazali gasilsko vozilo, opremo, otroci so se preizkusili v vlogi gasilca («gasili» so z vodo).

### **POLICIJA IN SVET ZA PREVENTIVO IN VZGOJO V CESTNEM PROMETU**

Otroke je v vrtcu obiskal policist in jih seznanil s prometno varnostjo. Pet skupin je sodelovalo v projektu Pasavček, kjer smo s pomočjo gradiv in z načrtovanimi vsebinami ter igranimi situacijami osveščali otroke in starše o dosledni in pravilni uporabi otroških varnostnih sedežev in varnostnih pasov. Vse starejše skupine smo pod okriljem Evropskega tedna mobilnosti sodelovale na Dnevu brez avtomobila na Novem trgu. Na prireditev smo prišli peš in se aktivno vključili v priporočene dejavnosti Evropskega tedna mobilnosti za vrtce.

### **KRAJEVNE SKUPNOSTI (KS)**

V Kekcu smo sodelovali s krajevno skupnostjo tako, da smo si delili večnamenski prostor z različnimi društvi. Vrtec Ciciban je KS Majde Šilc oddal prostor za namen popoldanskih predavanj, sodelovali smo tudi ob njihovi adaptaciji sprehajalne poti ob vrtcu. V enoti Ciciban potekajo tudi volitve.

### **DOM STAREJŠIH OBČANOV NOVO MESTO**

Otroci in zaposleni iz vrtca Kekec smo obiskali Dom starejših občanov v decembru, za pustno rajanje ter v petek, ko so praznovali skupne rojstne dneve. Praznovanja smo jim polepšali s pesmijo. Tudi njihovi varovanci so prišli na vrtčevsko igrišče, kjer smo jih povabili k igri na temo hrane: v peskovniku smo orali vrt, sejali in sadili hrano, pod lipo smo na mizi skupaj prodajali hrano, v kuhinji smo jo pripravili, na dvorišču pa smo jo stregli na pripravljenih omizjih. Za konec smo varovance iz Doma starejših občanov postregli še s pravo kavo in sadjem.

### **DOLENJSKI MUZEJ**

Predšolski otroci so se seznanjali z muzejem in se udeležili dveh muzejskih delavnic. Prvo srečanje je bilo na temo Leona Štuklja. V prvem delu delavnice so si otroci ogledali vodeno razstavo o Leonu Štuklju, spoznali njegovo življenje in delo. Drugi del pa je bila gibalna delavnica, na kateri so otroci gibalno izvajali sokolske in druge gimnastične vaje. Za drugi obisk Dolenjskega muzeja smo sodelovali z Jakčevim domom. Spoznavali smo pastelno tehniko slikanja pokrajine. Otroci so natančno pregledovali slike, koliko različnih odtenkov barv uporabljajo slikarji, kako slika izgleda od daleč in na blizu in bili poučeni o nastanku take slike. V drugem delu delavnice so se lahko v slikanju preizkusili in sami naslikali pokrajino s pastelnimi barvami. Slike so bile razstavljene. Sodelovanje z muzejsko pedagoginjo je bila ponovno pozitivna izkušnja, pričarala nam je nepozabna druženja. Predšolski otroci so imeli možnost seznanitve s še eno kulturno ustanovo in dejavnostjo v mestu. Delavnice so bile letos na novo pripravljene, zato smo prvič v njih sodelovale tudi vzgojiteljice. Dve delavnici sta bili v tem šolskem letu ravno prav, da otrokom ponudimo bogate dejavnosti in jih s tem ne obremenimo preveč.

## **OBMOČNO ZDRUŽENJE RDEČEGA KRIŽA NOVO MESTO**

Z Območnim združenjem Rdečega križa Novo mesto smo sodelovali priložnostno:

- ob ugotavljanju potreb naših zaposlenih po rezervnih oblačilih za preoblačenje malčkov (predvsem spodnje perilo, nogavičke in majice), kadar se otroci zmočijo,
- kadar je vzgojno osebje opazilo pomanjkljivo garderobo varovancev, smo ponudili pomoč in s soglasjem staršev zaprosili za oblačila za določenega otroka,
- v zimskem času smo pridobili nekaj rezervnih kombinezonov, kap, šalov, rokavic in obuval, ki jih imajo na razpolago enote vrtcev za preoblačenje in oblačenje z namenom, da so lahko vsi otroci deležni radosti na snegu.

## **TURISTIČNA ZVEZA SLOVENIJE**

Sodelovali smo v projektu Turizem in vrtec s projektom Naše mesto situ (več pod točko projekti).

## **ZAVOD RS ZA ŠOLSTVO**

sodelovali smo v okviru izobraževanja na temo Formativnega spremljanja razvoja otrok. Zaposleni smo se vključili v študijske skupine in se udeležili dveh strokovnih sestankov in enega posveta. Sodelovali smo v postopkih pridobivanja odločb za otroke s posebnimi potrebami.

## **SREDNJA VZGOJITELJSKA ŠOLA NA ŠC NOVO MESTO**

Na prakso smo sprejeli dijake Srednje vzgojiteljske šole iz 2., 3. in 4. letnika.

## **PEDAGOŠKA FAKULTETA MARIBOR IN PEDAGOŠKA FAKULTETA KOPER**

Nudili smo mentorstvo in prakso študentom predšolske vzgoje.

## **PEDAGOŠKA FAKULTETA LJUBLJANA**

Svetovalna delavka je bila mentorica študentki socialne pedagogike na praksi.

## **BIOTEHNIŠKA FAKULTETA LJUBLJANA**

Nudili smo prakso in mentorstvo študentki živilstva in prehrane.

## **ZDRAVSTVENA FAKULTETA LJUBLJANA**

Praksa in mentorstvo študentki sanitarnega inženirstva.

## **SREDNJA ZDRAVSTVENA IN KEMIJSKA ŠOLA ŠC NOVO MESTO**

Zaradi prostorskih težav šola ni pripravila naravoslovnega dneva za naše otroke.

## **GIMNAZIJA NOVO MESTO**

Dijaki so v okviru izbirnega predmeta Turizem organizirali pohod po Cicibanovih stopinjah za petletne otroke. Sodelovali sta dve skupini naših otrok, ena iz Kekca in ena iz Laboda. Nad doživetim so vzgojiteljice izrazile zadovoljstvo, zato upamo tudi na nadaljnje sodelovanje.

## 8. PROGRAM IZOBRAŽEVANJA, STALNEGA STROKOVNEGA IZPOPOLNJEVANJA

Glede stalnega strokovnega izpopolnjevanja so leto zaznamovala vsebinsko zelo različna področja. Na realizacijo načrtovanega je vplivala izbira zelo različnih, za naš zavod aktualnih vsebin. Vzrok za razkorak med načrtovanim in realiziranim je v ponudbi izobraževanj. Ponudbe prihajajo celo šolsko leto in še najmanj jih je v času oblikovanja LDN. Med šolskim letom pa se nam potrebe po različnih vsebinah izobraževanja tudi spreminjajo. V preteklem letu smo se skušali tudi z izobraževanjem odzivati na potrebe otrok s posebnimi potrebami. Na tem področju ves čas dopolnjujemo znanje, vendar se kažejo nove in nove potrebe. Druga pomembnejša vsebina so bila znanja s področja, ki zadeva priseljence. S teh dveh področji smo dodali kar nekaj vsebin. Vse bolj ugotavljamo, da je pomemben fleksibilen, dinamičen odziv na trenutne dogodke in situacije. Vrtec je živo okolje, ki se nenehno spreminja in prilagaja. Tudi v tem vidimo kakovost.

Nekaj izobraževanj pa je ostalo nerealiziranih zaradi objektivnih razlogov, na katera nismo imeli vpliva. Za določene vsebine smo poiskali podobno strokovno znanje drugje od načrtovanega, določene vsebine bomo skušali realizirati v prihajajočem letu, nekatere vsebine pa v tem letu ne bodo več aktualne.

VSEBINA	Načrtovano število udeležencev	Realizirano število udeležencev
Študijske skupine za vzgojitelje v bolnišnicah	1	1
Študijske skupine za vzgojitelje in pomočnike vzgojitelja	20	7
Študijske skupine za svetovalne delavke	2	1
Formativno spremljanje v podporo učenju v vrtcu II: Pomen povratne informacije v otrokovem procesu učenja	30	1
Program Zdravje v vrtcu	5	5
Izzivi medkulturnega sobivanja - Le z drugimi smo	5	3
Varno s soncem	4	0
Posvet za pomočnike vzgojitelja	5	0
Strokovno izpopolnjevanje pomočnikov vzgojiteljev s kurikularnih področij dejavnosti (SVŠ)	10	0
Konferenca MIB: Osebnostni razvoj predšolskega otroka	5	2
Vzpostavljanje spodbudnega učnega okolja za razvoj otrokovih potencialov	30	30
Razvijanje socialnih veščin	30	35
Kolegialno podpiranje	15	0
Strokovni aktivni po starostnih obdobjih	85	85

Strokovni aktivni za delo z otroki s posebnimi potrebami	30	40
Slepi in slabovidni otroci	3	0
Pozitivna psihologija za vzgojitelje	5	0
eTwinning	3	3
Zrelost za vstop v šolo	10	4
Naučimo se plavati – prenova programa	4	4
Zdravstveno vzgojne vsebine zdravstvenega doma Novo mesto	40	56
Usposabljanje s področja javnih naročil	1	1
Samoevalvacija v šolah in vrtcih	85	85
Aktiv ravnateljev vrtcev v MO Novo mesto	1	1
Aktiv ravnateljev Dolenjske, Posavja in Bele Krajine	1	1
Aktiv svetovalnih delavcev	2	2
Strokovno srečanje za svetovalne delavce pripravnike in začetnike	2	2
Strokovna srečanja šolskih in vrtčevskih svetovalnih delavk	1	1
Aktiv ZHR in prehrane Dolenjske, Posavja in Bele Krajine	1	1
Posvet OP ZHR	1	1
Regijski aktivni računovodij	2	2
Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev Slovenije ZRSŠ	2	2
Tematske delavnice Šole za ravnatelje	2	1
Usposabljanje s področja javnih naročil	1	1
Vodenje sveta zavoda	2	2
Usposabljanje poverjenika za civilno zaščito in njegovega namestnika	2	0
Usposabljanje iz področja varnosti in zdravja pri delu ter požarne varnosti	20	50
Šola ukrepanja pri anafilaktični reakciji	5	0
Kuhanje diet	3	1

#### NEREALIZIRANA IZOBRAŽEVANJA

Strokovno izpopolnjevanje pomočnikov vzgojiteljev s kurikularnih področij dejavnosti (SVŠ)	10	0
Kolegialno podpiranje	15	0
Posvet za pomočnike vzgojitelja	5	0
Pozitivna psihologija za vzgojitelje	5	0
Usposabljanje poverjenika za civilno zaščito in njegovega namestnika	2	0
Šola ukrepanja pri anafilaktični reakciji	5	0

#### DODANA IZOBRAŽEVANJA

Obravnavanje otrok s PP v vrtcu	0	2
Nacionalna konferenca zavedanja o avtizmu	0	1
Dan za disleksijo	0	6



Vzgojno zahtevni otroci	0	3
Regijski aktiv specialnih in rehabilitacijskih pedagogov	0	1
Regijski aktiv svetovalnih delavcev	0	1
Regijski posvet o zakonodaji – Družinski zakonik	0	1
Ekonomska ujetost žrtev nasilja v družini	0	1
Lokalni posvet Izzivi medkulturnega sobivanja	0	14
Metode dela z otroki s SAM za spremljevalce	0	4
Republiški aktiv računovodij	0	1
Posvet SVS	0	5
Nacionalna konferenca Učeča se profesionalna skupnost	0	4
Učeča se organizacija- ustvarjanje timov	0	1
Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev, posvet ŠR	0	1
Posvet Združenja ravnateljev in ravnateljic vrtcev Slovenije	0	1
Strokovno srečanje ravnateljev vrtcev v OE ZRSŠ Novo mesto	0	2
Vodenje sodelavcev (kolegialno podpiranje)	0	24
Predstavitev programa ERASMUS +	0	1
Strokovna srečanja na ZRSŠ	0	4
Izobraževanje za tajnice VIZ	0	1
Urejanje arhiva	0	1
Spori v delovnih razmerjih	0	3
Konferenca v okviru programa VIO – vodenje in upravljanje inovativnih učnih okolij	0	1

## 9. IZOBRAŽEVANJE ZA PRIDOBITEV JAVNO VELJAVNE IZOBRAZBE, DELOVNA PRAKSA

V preteklem šolskem letu je bilo pri nas na praksi 29 praktikantov. To za zavod pomeni, da je dodatno mentorsko delo opravljalo dve tretjini vzgojiteljev in ostalih zaposlenih. Prvič smo pisno pohvalili tri praktikantke srednje vzgojiteljske šole v Novem mestu, ki so odlično opravile v vrtcu strokovni del mature. Po strokovnosti in samostojnosti so bistveno odstopale od ostalih praktikantov in nam s svojim delom pripravile veliko veselja ter pozitivnih potrditev mentoricom. Povečalo se je število študentov na praksi. Poleg naših zaposlenih študentov smo na prakso sprejeli še 11 zunanjih. Tako smo imeli kar osem zunanjih praktikantk Visoke vzgojiteljske šole, potrebe po prostih mestih za opravljanje prakse so še večje, žal pa nam specifične posebnosti oddelkov niso dopuščale še dodatnih oseb v skupini. Veseli smo bili tudi treh praktikantk univerzitetnega programa - študentke socialne pedagogike, sanitarnega inženirstva in študentke živilstva.

<b>CELOLETNA PRIPRAVA NA STROKOVNO MATURO</b>		
1.	5 dijakov 4. letnika	Srednja vzgojiteljska šola Novo mesto

<b>DELOVNA PRAKSA DIJAKOV SREDNJE VZGOJITELJSKE ŠOLE NOVO MESTO</b>		
1.	3 dijaki 3. letnika	Srednja vzgojiteljska šola Novo mesto
2.	1 dijakinja 2. letnika	Srednja vzgojiteljska šola Novo mesto

<b>DELOVNA PRAKSA ODRASLIH SREDNJE VZGOJITELJSKE ŠOLE</b>		
1.	0 odraslih	Srednja vzgojiteljska šola Novo mesto - prekvalifikacija

<b>DELOVNA PRAKSA ŠTUDENTOV VISOKE STROKOVNE VZGOJITELJSKE ŠOLE</b>		
1.	8 študentov	Fakultete Maribor, Koper in enota Novo mesto

<b>DELOVNA PRAKSA ŠTUDENTOV DRUGIH UNIVERZITETNIH SMERI</b>		
1.	1 študentka	Zdravstvena fakulteta, oddelek za sanitarno inženirstvo
	1 študentka	Biotehnična fakulteta, oddelek za živilstvo in prehrano
2.	1 študentka	Pedagoška fakulteta, socialna pedagogika

<b>PRAKSA ZAPOSLENIH VISOKE STROKOVNE VZGOJITELJSKE ŠOLE</b>		
1.	8 odraslih	Fakultete Maribor, Koper in enota Novo mesto

<b>PRIPRAVA NA STROKOVNI IZPIT</b>		
1.	2 kandidatki	

## 10. ORGANI VRTCA

### 10.1. ORGANI UPRAVLJANJA

#### 10.1.1. SVET ZAVODA

V šolskem letu 2018/2019 se je svet zavoda sestal štirikrat. Na vsaki seji je pregledal zapisnik prejšnje seje, prisotne sem seznanila s tekočimi zadevami v vrtcu. V mesecu oktobru je svet zavoda izvedel 2. redno sejo, na kateri je bil obravnavan in sprejet Poslovnik sveta zavoda, Poročilo letnega delovnega načrta za preteklo šolsko leto, Poročilo o samoevalvaciji in Letni delovni načrt za šolsko leto 2018/2019 ter Finančni načrt za leto 2019. Meseca marca, na 3. redni seji, je bil svet zavoda seznanjen z načrtom notranjega revidiranja in Poročilom o notranji reviziji za leto 2018, imenoval je tričlansko komisijo, predstavnike zaposlenih v upravni odbor Sklada vrtca. Obravnaval in sprejel je Letno poročilo za leto 2018, se seznanil s sklepi inventurne komisije ter podal oceno delovne uspešnosti ravnateljice. Na 4. redni seji, ki je bila

v mesecu maju, je svet zavoda sprejel in potrdil Rebalans finančnega načrta za leto 2019 v predlagani obliki, MO NM pa zaprosil za soglasje. Sprejel je tudi sklep o ustanovitvi Sklada Vrtca Ciciban novo mesto. Z dnem uveljavitve tega sklepa je prenehal veljati Sklep o ustanovitvi Sklada vrtca VVO Novo mesto, z dne 30.7.1998.

#### 10.1.2. SVET STARŠEV

Svet staršev Vrtca Ciciban Novo mesto je meseca oktobra izvedel prvo sejo sveta staršev v šolskem letu 2018/2019. Na seji je potekala predstavitev članov sveta staršev v tem šolskem letu, predstavniki staršev v svetu staršev pa so izmed sebe izvolili predsednika za novo šolsko leto, obravnavali so Poročilo o vzgojno izobraževalnem delu za preteklo šolsko leto ter predlog Letnega delovnega načrta za šolsko leto 2018/2019. Svetu staršev sta bili na seji predstavljeni delovanje in poročili Sklada vrtca ter Fundacije za otroke Vrtca Ciciban Novo mesto. Svet staršev je na seji obravnaval tudi pobude, vprašanja, predloge in pripombe, ki so prišle s strani staršev.

#### 10.1.3. RAVNATELJ

Opravljal sem dela in naloge po letnem načrtu dela, hkrati pa se prilagajala dnevnim potrebam po reševanju izzivov. S pomočnico ravnateljice sva odlično sodelovali in uspešno opravili tudi marsikaj nenačrtovanega. Z organizacijo rednih mesečnih sestankov z vodjami enot in dnevnimi srečanji vodstvenega tima smo poskrbeli za dober pretok informacij in sprotno reševanje izzivov. Na kolegijih smo se srečevale glede na potrebe in pobude posameznih članic, število kolegijev se je zmanjšalo že zaradi sprotnih dogovorov vodstvenega tima. Oblikovani delovni timi so suvereno in kvalitetno delovali na posameznih področjih oz. za izvedbo določenih nalog. Vodenje zavoda na ta način se izkazuje za odlično prakso, saj ima vsak posameznik možnost lastne participacije k razvoju in uspehu našega vrtca. V začetku leta sem z namenom boljšega pretoka informacij in krepitve pripadnosti sklicala sestanek zaposlenih v vseh spremljajočih službah, kar se je izkazalo za smiselno in željeno.

Tudi s starši smo dobro sodelovali. Pretok informacij je potekal v večini po elektronski pošti. Prvi sklic predstavnikov sveta staršev je bil prvič opravljen po e-pošti, kar se ni izkazalo za dobro prakso, saj jih kar nekaj vabila ni prejelo, zato bomo vsaj prve sklice opravljali po običajni pošti. Na svetu staršev smo se dogovorili, da bo starše obveščal predsednik sveta staršev po elektronski pošti, kar se izkazuje za učinkovito.

Aktivno sem sodelovala v razvojnem timu, s katerim smo vodile program samoevalvacije v našem vrtcu. Z razvojnim timom smo se udeležile treh izobraževanj in izvedle štiri delavnice na strokovnih aktivih po starostnih obdobjih. Ob koncu leta smo zbrale podatke, pripravile samoevalvacijsko poročilo in ga predstavile na vzgojiteljskem zboru v mesecu juniju. Za prihodnje leto smo oblikovale akcijski načrt vrtca, ki smo ga kolektivu predstavile na 1. vzgojiteljskem zboru v mesecu avgustu.

Med letom sem imenovala dve skupini vzgojiteljic za kolegialne hospitacije in imenovala vodji skupin. Udeležila sem se vseh osmih kolegialnih hospitacij s strokovnimi razpravami. Udeleženke so izkazale veliko mero zadovoljstva nad to obliko dela, kar me še posebno veseli. Ob koncu leta sem podrobneje pregledala letno dokumentacijo štirih vzgojiteljic in z njimi opravila pogovor.

Ves čas sem skrbela za gospodarno ravnanje na vseh področjih delovanja vrtca, kar se izkazuje tudi v poslovnem rezultatu. Verjamem, da smo s sodelavci na dobri poti k odličnosti.

Pomočnica ravnateljice je z neformalnimi in formalnimi obiski enot in oddelkov spremljala strokovno delo celo šolsko leto, opravila štiri napovedane hospitacije ter ob koncu leta pregledala letne evalvacije vseh 40-ih oddelkov. Celo leto je organizacijsko koordinirala delo strokovnih delavcev v času nepredvidenih odsotnosti in skupaj z vodjami enot iskala organizacijske rešitve. Aktivno je sodelovala s svetovalno službo vrtca, v timskih sestankih, svetovala vzgojiteljicam in staršem ob nastalih težavah. Opravila je tudi mentorstvo socialni pedagoginji. V spomladanskem času je aktivno sodelovala z ravnateljico pri letnem ocenjevanju zaposlenih in opravila 34 razvojnih pogovorov z zaposlenimi. V okviru dodatnih nalog v povezavi z otroki tujcev je izvedla dve strokovni srečanja in eno strokovno razpravo, uvodni sestanek za starše priseljence, predstavitev problematike otrok tujcev pri vključevanju v vrtec na lokalnem posvetu, in izvedla predavanje za albansko govoreče matere na Društvu za razvijanje prostovoljnega dela - DRPD. V sodelovanju z DRPD je organizirala učenje slovenskega jezika albansko govorečih otrok v našem vrtcu. Prav tako je poskrbela za koordinacijo med izvajalko projekta in vzgojiteljicami. Poskrbela je za organizacijo izobraževanja v zavodu in izven zavoda, koordinirala ter spremljala prakso praktikantov. V opravljanju praktičnega dela mature je hospitirala in ocenjevala devet nastopov dijakinj. Opravljala je še naloge skrbnice integritete, ter celo leto koordinirala vzdrževalno službo. Med njene naloge sodijo tudi priprava različnih strokovnih gradiv, poročil, analiz, vodenje evidenc, naročil, sestankov in podobno, kar je opravila z vso skrbnostjo.

#### 10.1.4. KOLEGIJ

Povprečno dvakrat mesečno sva se sestali ravnateljica in pomočnica ravnateljice, glede na potrebe in aktualno dogajanje sva na kolegij povabile tudi svetovalni delavki, vodjo ZHR in organizatorico prehrane ali računovodjo.

Skoraj vsakodnevni kratki sestanki vodstvenega tima se izkazujejo za učinkovite, saj prinašajo prihranek časa, boljši pretok informacij in lažje rešitve problemov. Vodstveni tim sestavljajo ravnateljica, pomočnica ravnateljice, svetovalna delavka, tajnica, računovodja ter organizatorica prehrane in zdravstveno higienskega režima.

Redno – enkrat mesečno, od septembra do junija, pa so potekali tudi razširjeni kolegiji, na katerih smo sproti poskrbeli za informiranost, izmenjavo dobrih praks po enotah in spremljevalnih službah, ter skupaj iskali možnosti za izboljšave.

## 10.2. STROKOVNI ORGANI

### 10.2.1. STROKOVNI AKTIVI PO STAROSTNIH OBDOBJIH

Osrednja tema vseh aktivov je bila uvajanje izboljšav. V šolskem letu 2018/2019 so bili izvedeni 4 strokovni aktivni, razen v oddelkih 4-5 let, kjer so izvedli še aktiv s predstavitvijo rajalnih in socialnih iger. Na prvih strokovnih aktivih je bil predstavljen Načrt izboljšav za obdobje treh let (2018/19 – 2020/21) in Akcijski načrt izboljšav na ravni Vrtca Ciciban Novo mesto. Na aktivu smo pripravili Akcijski načrt aktiva, ki je bil smernica za pripravo Akcijskega načrta oddelka.

Na drugih strokovnih aktivih smo imeli vodene strokovne razprave o izvajanju dejavnosti in doseganju zastavljenih ciljev. Na tretjih aktivih smo si predstavili primere dobrih praks na temo obeh zastavljenih ciljev v sklopu programa Samoevalvacija. Načrtovali smo postavitev podatkovnih sten po enotah, ki naj bi služile predstavitvi dejavnosti za doseganje meril in ciljev. Na četrtyh aktivih smo s strokovno razpravo imeli refleksijo uvajanja izboljšav Akcijskih načrtov oddelkov. Le-ti pa so bili vir za sestavo poročila Akcijskega načrta aktiva.

Aktivni so bili organizirani v različnih strukturah – vsi zaposleni so bili aktivno vključeni v vse izvedene dejavnosti. Izboljšali smo se v konstruktivnem podajanju svojih znanj in izkušenj. Tudi v prihodnje si želimo imeti take strokovne razprave in še več primerov izmenjavanja primerov dobrih praks.

### 10.2.2. STROKOVNI AKTIVI ENOT

Na strokovnih aktivih so se zaposleni enote Ciciban srečevali enkrat mesečno, le septembra dvakrat. V začetku šolskega leta so pregledali razpredelnico z zadolžitvami in jo dopolnili. Na dnevnem redu aktivov so imeli poročanje s kolegija, pogovarjali pa so se tudi o prihajajočih dogodkih (mesec otroka, veseli december, Cidan), zamenjavi kadra, zadolžitvah zaposlenih, dežurstvih pred prazniki, sodelavci so poročali o vsebini izobraževanj, ki so se jih udeležili. Dogovorili so se tudi o izletu zaposlenih ob koncu šolskega leta.

V enoti Labod so imeli deset srečanj. Mesečno jih je sklicevala vodja enote. Na aktivih so planirali gibalne dejavnosti na prostem, načrtovali so skupne dejavnosti v enoti, se dogovarjali o zadolžitvah, se pogovarjali o aktualnostih in o težavah, ki so nastajale v enoti, ter skupaj iskali ugodne rešitve. Na aktivih je vodja poročala z razširjenega kolegija. V septembru so si razdelili zadolžitve v enoti in načrtovali dejavnosti v mesecu otroka. V oktobru je vodja zdravstveno higienskega režima predstavila načrt vrtca za ukrepanje ob nujnih stanjih in zagotavljanje pogojev ter ostale posebnosti s področja zdravja in higiene. Dogovorili so se za izvedbo igrice strokovnih delavcev. V novembru je vzgojiteljica Darja predstavila nove knjige, dogovarjali so se o izvedbi novoletnega bazarja in zbrali predloge o naročilu igrač. V decembru so se dogovarjali o skupnih aktivnostih v veselem decembru. V mesecu januarju so se že začeli

dogovarjati o pripravah na sajenje v našem zelenjavnem vrtničku in si razdelili zadolžitve, na naslednjih aktivih pa so planirali dela. V februarju so izvedli delavnico Temeljni postopki oživiljanja z uporabo električnega defibrilatorja v izvedbi preventivnega kabineta Zdravstvenega doma Novo mesto, in se dogovorili, kako bodo v enoti oblikovali podatkovni kotiček. V marcu sem se pridružila aktivu, predstavila sem aktualnosti v vrtcu in odgovorila na vprašanja. V aprilu so se dogovarjali o izvedbi gibalne delavnice na prostem in se pogovorili o reševanju težav v kuhinji. V mesecu maju so se dogovorili o izpeljavi Labodkovih iger brez meja in zbrali predloge za nabavo glasbil. V juniju so se dogovorili o skupni dejavnosti – otroški zabavi ob koncu šolskega leta, ter se dogovarjali, kako bo potekalo delo v poletnih mesecih. V enoti Bibe so imeli 10 aktivov enote, približno enkrat mesečno po sestanku razširjenega kolegija. V mesecu septembru so razdelili dodatne zaposlitve zaposlenih v enoti. Pogovarjali so se o tekoči problematiki in se dogovarjali o skupnih dejavnostih - o izvedbi priložnostnih delavnic. Naredili so akcijske načrte in se mesec kasneje pogovarjali o realizaciji. Po roditeljskih sestankih so se pogovorili o tem, kako so potekali in kakšne so bile pripombe staršev. V enoti Kekec so se sestajali enkrat mesečno. Na aktivih so se seznanili z zapisniki razširjenih kolegijev, načrtovali so potrebna dela v enoti, organizacijo dela in dejavnosti, ki so jih organizirali skupaj na ravni enote v dopoldanskem času, izmenjavali so si ideje za skupne gibalne dejavnosti na prostem in vsa popoldanska srečanja. Po strokovnih aktivih za različna starostne obdobja so skupaj pripravili podatkovno steno, nizali ideje za Cigidan in se seznanjali z dogovori skupine za organizacijo Cigidneva. Pogovarjali so se o potrebah po igračah in se dogovorili, kaj je potrebno naročiti. V enoti Najdihojca so se v popoldanskem času strokovne delavke srečevale v povprečju enkrat mesečno. Na dnevnem redu so imele poročila z razširjenih kolegijev, pogovarjale so se o tekoči problematiki in se dogovarjale o skupnih dejavnostih (izvedba gibalnih delavnic, decembrska čajanka, popoldansko otroško silvestrovanje, simbioza giba, kostanjev piknik, družinski dan, obisk glasbenika, zaključek šolskega leta...). Vključila sem se na zadnji aktiv. V enoti Mehurčki so imeli osem srečanj v popoldanskem času. Na aktivih je vodja enote poročala z razširjenega kolegija, planirali so dejavnosti na prostem, načrtovali skupne dejavnosti v enoti in se dogovarjali o zadolžitvah. Na enem od aktivov so izvedli delavnico zdravstvenega doma o ukrepih ob nenadnih stanjih otroka. Članica skupine za organizacijo Cigidneva je poročala s sestanka skupine za organizacijo Cigidneva. V Marjetici so imeli 4 aktivne enote. V septembru so se dogovorili o delovnem času in zadolžitvah zaposlenih, ter pripravili akcijski načrt za mesec otroka. Konec novembra so pripravili načrt za veseli december. V mesecu januarju so pregledali dosežke v minulih mesecih in se dogovorili za način praznovanj v mesecu februarju in marcu. Konec marca je bil aktiv namenjen pogovoru o sodelovanju na državnem tekmovanju v ocenjevanju kruha.

### 10.2.3. STROKOVNI AKTIV ZA DELO Z OTROKI S POSEBNIMI POTREBAMI

V šolskem letu 2018/2019 je pedagoginja organizirala in izvedla 2 strokovni srečanja. Na prvi strokovni aktiv, 25.9.2018, so bili vabljeni spremljevalci otrok s posebnimi potrebami. Pogovarjali so se o delu in nalogah spremljevalcev. Vsak spremljevalec je imel možnost opisati

dnevno rutino dela z otrokom in naloge, ki jih pri delu z otrokom opravlja. Sklepe dela z otrokom so zapisali v zapisnik. Na drugem strokovnem aktivu, 12.11.2018, so se izvajalci dodatne strokovne pomoči, strokovni delavci in spremljevalci otrok ter tim razvojne ambulante seznanili z značilnostmi, funkcioniranjem posameznega otroka, ki mu je dodeljena dodatna strokovna pomoč. Srečanja so potekala konstruktivno in dinamično, saj je imel vsak udeleženec možnost sodelovanja.

#### 10.2.4. VZGOJITELJSKI ZBOR

V minulem šolskem letu smo izvedli tri srečanja vzgojiteljskega zbora. Pred začetkom šolskega leta smo se dobili na prvem zboru 27. avgusta 2018 v predavalnici v Šolskem centru Novo mesto. Poročali smo o delu v času počitnic, aktualnostih, in predstavili organizacijo dela za novo šolsko leto. Strokovne delavce smo seznanili z akcijskim načrtom uvajanja izboljšav, z osnutkom letnega delovnega načrta zavoda in napotki za prve roditeljske sestanke.

11. 10. 2018 smo izpeljali 2. vzgojiteljski zbor. Vsebine so bile naslednje: obravnavanje poročila o vzgojno izobraževalnem delu za preteklo šolsko leto, obravnavanje predloga LDN za leto 2018/19, organizacija dela v času jesenskih počitnic, letna ocena zaposlenega ter predstavitev dodatnega strokovnega dela vzgojiteljic, ter glasovanje o podpori za napredovanje v nazive. Na tretjem vzgojiteljskem zboru smo se zopet dobili na Šolskem centru, 19. 6. 2019. Pripravili smo analizo celoletnega dela, predstavili organizacijo dela in aktivnosti v času poletnih mesecev ter predstavili organiziranost dela v letu 2019/20. Na prvo in zadnje srečanje smo vabili vse zaposlene. Na drugo srečanje pa je ravnateljica na ločen sestanek povabila sodelavce spremljajočih služb in jim podala vse informacije, ki so jih dobili tudi strokovni delavci. Pretoku informacij posvečamo posebno pozornost, ker menimo, da se tako lahko izognemo morebitnim nesoglasjem in nepredvidenim situacijam.

## 11. SVETOVALNA SLUŽBA

Svetovalno delo v vrtcu je sledilo temeljnemu cilju svetovalne službe, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja prek svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključi v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v vrtcu s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v vrtcu in po potrebi tudi z ustreznimi zunanji ustanovami.

Svetovalna služba je pri svojem delu upoštevala posebnosti vrtca in izhajala iz potreb vseh udeleženi v vzgojnem procesu ob sprejemu in uvajanju otrok v vrtec (poseben poudarek na uvajanju staršev in ne le otrok- sodelovala je pri izvedbi sestanka za starše novincev), v pogovorih o razvojnih posebnostih otrok, neželenih oblikah vedenja, neješčnosti otrok, pretirani plahosti, joku, neenotnosti, nedoslednosti staršev pri vzgoji. Ob sodelovanju s starši in zaposlenimi je pripravila protokole ravnanja ob nasilju, zanemarjenosti, prepovedi približevanja, stikih v vrtcu, ob ostalih posebnostih stikov. Spremljala je daljše odsotnosti otrok v vrtcu ali predolge dnevne prisotnosti, zdravstvene odsotnosti, počitniško varstvo šolarjev, vključevanje otrok priseljencev, priskrbela oblačila za vrtec in dom.

Delo svetovalne službe je zaradi kompleksne povezanosti pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v osnovi interdisciplinarne narave. Zato je pomembno sodelovanje svetovalnih delavcev z različnimi strokovnimi profili. V našem timu so v preteklem šolskem letu sodelovale: socialna delavka, pedagoginja, socialna pedagoginja in logopedinja. Tim se je povezoval tudi z zunanjimi izvajalci različnih strokovnih profilov. Pomoč so nudile otrokom, vzgojiteljem in staršem.

Svetovalno delo s področja otrok s posebnimi potrebami je potekalo v letošnjem šolskem letu za otroke, ki so že imeli pridobljeno odločbo, in otroke, ki so odločbo pridobili med letom. Za starše smo organizirali svetovalne storitve, da so sproti pridobivali informacije o posebnostih organizacije izvajanja pomoči, ter o napredku svojega otroka. Opravili smo pogovore s starši, ki so usmerili svoje otroke, s starši, ki so sami izrazili, da potrebujejo dodatne informacije o delu z njihovim otrokom, ter s starši glede odloženega šolanja.

## 12. SKLAD VRTCA

Sklad vrtca Ciciban Novo mesto poslovno in organizacijsko deluje v okviru poslovanja pravne osebe vrtca. Sklep o ustanovitvi določa namen ustanovitve in način delovanja Sklada vrtca, njegovo sestavo in pristojnost organov, način zagotavljanja ter razpolaganja s sredstvi in nadzor nad delovanjem. Sklad upravlja upravni odbor, ki ima predsednika in šest članov, od katerih so najmanj trije predstavniki vrtca, ostali člani so predstavniki staršev.

Sklad vrtca je ustanovljen za:

- financiranje obogatitvenih dejavnosti vrtca, ki podpirajo izvedbo dodatnih vzgojno izobraževalnih vsebin in bogatijo program vrtca, ter se ne financirajo iz javnih sredstev,
- zagotavljanje sredstev za spodbujanje razvojne in raziskovalne dejavnosti otrok,
- nakup nadstandardne opreme in drugih sredstev oziroma storitev za zagotavljanje večje kakovosti bivanja otrok v vrtcu.

Sredstva pridobiva iz prispevkov fizičnih oseb, donacij, zapuščin in drugih virov. V šolskem letu 2018/19 je bil del sredstev zbran s prispevki staršev v posameznih enotah. Ob prireditvi Cidan smo zbirali prostovoljne prispevke, pravne in fizične osebe so donirale z nakazili denarnih sredstev oziroma z materialom in storitvami. Tako smo pokrili stroške prireditve Cidan, kupili fotoaparata, nekaj športnih pripomočkov in igrač.

## 13. FUNDACIJA ZA OTROKE VRTCA CICIBAN NOVO MESTO

V sodelovanju s posameznimi starši smo spomladi 2013 ustanovili Fundacijo za otroke Vrtca Ciciban Novo mesto, s katero smo prvotno pridobivali donatorska sredstva za namen organiziranega tečaja angleškega jezika za otroke, ki obiskujejo vrtec zadnje leto pred vstopom



v šolo. Fundacija je že na seznamu upravičencev prostovoljnega prispevka 0,5% od dohodnine, financira pa se tudi s prispevki podpornih članov. Ustanovitelji fundacije so bili Andreja in Matjaž Smodiš, Matej Kšela, Majda Kušer Ambrožič. Fundacijo so upravljali Urška Sančanin, Matej Kšela, Majda Kušer Ambrožič in Sanja Rus.

Fundacija za otroke Vrtca Ciciban Novo mesto je konec leta 2018 namenila 4.000€ sredstev za nakup AV in IT opreme. Z doniranimi sredstvi smo opremili oddelke s predvajalniki glasbe, fotoaparati ter tri zbornice s stacionarnim računalnikom in plastifikatorjem.

## 14. INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE

Investicijska sredstva, ki smo jih pridobili iz proračuna MO Novo mesto, smo skoraj v celoti namenili za gradnjo novih prostorov za vzdrževalno službo in sanitarij za otroke na igrišču vrtca Kekec. V januarju 2019 smo pričeli s postopkom zbiranja ponudb za gradnjo delavnic. Na podlagi prejetih ponudb smo izbrali najugodnejšega izvajalca ter v aprilu podpisali pogodbo. Gradnja delavnic se je pričela in zaključila med poletnimi počitnicami 2019.

V vrtcu Labod so bile pri rednem inšpekcijskem pregledu s strani zdravstvene inšpekcije ugotovljene sanitarno higienske pomanjkljivosti glede dotrajanosti parketa ter neustreznosti sten. Zato smo v začetku avgusta pričeli z obnovo parketa v štirih igralnicah in zbornici ter z beljenjem celotnega vrtca. Obe storitvi so izvedli zunanji izvajalci. Naša vzdrževalna služba je opravila beljenje v Najdihojci, Kekcu, Marjetici in na upravi vrtca. Tudi v Najdihojci smo v letošnjem šolskem letu opravili obnovo parketa v eni igralnici.

S pomočjo zunanjega izvajalca (izkop zemljine) je naša vzdrževalna služba uredila varovalna polja na igriščih v Cicibanu in Labodu. Prav tako je vzdrževalna služba odpravila pomanjkljivosti po igriščih, ki so bila ugotovljena pri periodičnih pregledih igrišč in igral.

Za igrišče v vrtcu Labod je bila nabavljena dodatna gugalnica, za kuhinjo Labod pa hladilnik, zmrzovalnik in termo posode. Na delu zaklonišča v vrtcu Labod se je položila keramika. Tako se je pridobil skladiščni prostor za potrebe kuhinje Labod. Za ureditev ustreznega prezračevanja nam je žal zmanjkalo finančnih sredstev. V energetske sanacijo vrtca Labod ni bila zajeta zamenjava oz. montaža žaluzij v dveh igralnicah, zato smo na začetku šolskega leta izvedli montažo le-teh. V vrtcu Labod smo morali opraviti tudi sanacijo dvigala, saj njegovo delovanje ni bilo v skladu s pravilnikom o varnosti dvigal. S sanacijo smo s strani pooblaščenega organa za opravljanje periodičnih pregledov dvigal pridobili pozitivno poročilo o delovanju dvigala. Ker je višina sredstev iz investicijskega vzdrževanja premajhna, še vedno ostaja nerealizirana sanacija strehe v Labodu ter dograditev – razširitev kuhinje Labod. Prav tako nam zmanjka finančnih sredstev za zamenjavo dotrajane opreme v kuhinji Labod in ostale opreme po vrtcih, ki je potrebna zamenjave.

V enoti Bibe se je pokvarila klimatska naprava, ki je ni bilo smiselno popraviti, zato smo kupili novo.

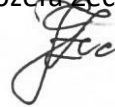
Donacija Fundacije za otroke Vrtca Ciciban Novo mesto je denarna sredstva namenila za nabavo prenosnih radiev, fotoaparatorov, plastifikatorjev in treh stacionarnih računalnikov. S sredstvi razpisa MIZŠ za sofinanciranje računalniške opreme so bili nabavljeni trije prenosni računalniki. Z lastnimi sredstvi smo v tem šolskem letu zamenjali tudi nekaj dotrajane drobne opreme (tiskalnice, plastifikatorje, čitalec za popis, uničevalec dokumentov, fotoaparate, mešalnik in multipraktik, voziček, regal, mobilne aparate...).

## 15. ZAKLJUČEK

Letni delovni načrt (LDN) s prilogami je nastal v sodelovanju vseh zaposlenih, prav tako tudi realiziran. Bil nam je v veliko pomoč in oporo pri celoletnem delu. Na osnovi LDN je oblikovano poročilo celotnega Vrtca Ciciban Novo mesto, pri katerem so prav tako sodelovali vsi zaposleni. V prilogah poročila so še posebna poročila: poročilo o samoevalvaciji, poročilo o promociji zdravja na delovnem mestu in letne evalvacije posameznih oddelkov ter spremljevalnih služb.

Ravnateljica Vrtca Ciciban Novo mesto

Jožefa Zec, dipl. vzg.



## 16. PRILOGE

- 16.1. Poročilo o samoevalvaciji
- 16.2. Poročilo o promociji zdravja na delovnem mestu za šol. leto 2018-2019
- 16.3. Evalvacije LDN oddelkov – vzgojiteljic (40) \*
- 16.4. Poročila LDN svetovalnih delavk, izvajalk dodatne strokovne pomoči in organizatorke zdravstveno higienskega režima ter prehrane\*

*\* Z zvezdico označene priloge so priložene le originalu poročila, ki se nahaja na upravi vrtca.*

## 1. PREDSTAVITEV VRTCA

Vrtec Ciciban Novo mesto deluje v osmih hišah na različnih lokacijah Novega mesta in bližnje okolice. Program in načrt dela v vseh enotah stremi k skupni viziji in poslanstvu. Vsako leto si strokovni delavci zadamo skupne prednostne naloge, želimo pa si še več povezovanja, poglobljanja znanja in izmenjave izkušenj.

Z vključitvijo v program Šole za ravnateljce »Usposabljanje šol in vrtcev za samoevalvacijo« smo se želeli usposobiti za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti dela na področju predšolske vzgoje ter skrbeti za nenehen razvoj vrtca. Proces samoevalvacije nam omogoča prav to – načrtovanje, spremljanje in vrednotenje zastavljenih prednostnih nalog v določenem obdobju.

Program se izvaja na dveh ravneh:

- na ravni timov za samoevalvacijo (v Šoli za ravnateljce);
- na ravni vzgojiteljskih zborov in strokovnih aktivov (izvajajo jih timi za samoevalvacijo v vrtcih).

V februarju 2018 smo oblikovali tim za samoevalvacijo v sestavi štirih vzgojiteljic in ravnateljice, ki so se udeleževale usposabljanj na Šoli za ravnateljce. Obravnavane vsebine so z delavnicami in vmesnimi aktivnostmi skupaj z vsemi strokovnimi delavci prenašale v prakso. Tako smo skupaj izbrali prednostna področja izboljšav in cilje, ki jih želimo doseči.

## 2. NAČRTOVANJE, IZVEDBA IN SPREMLJANJE DOSEGANJA ZASTAVLJENIH CILJEV IZBOLJŠAV

### 2.1 Predstavitev področja kakovosti in prednostnih ciljev

V aprilu 2018 smo strokovni delavci na skupnem strokovnem srečanju v vrtcu ugotovili, da imajo otroci vedno slabše razvite socialne veščine, so nesamostojni, prepogosto iščejo pomoč odraslega pri reševanju konfliktov, se na konflikte neprimerno odzivajo (jok, pretep). Vse več je individualne igre in vedno manj skupinske, sodelovalne igre. Opažali smo, da je vedno manj socialnega čuta in pomanjkanje empatije.

Na podlagi teh ugotovitev smo se odločili izboljšati **področje odnosov, prepričanj in vrednot s ciljem razvijati socialne zmožnosti in povečati sodelovanje med otroki.**

Na istem srečanju smo ugotovili tudi, da smo se pri izvajanju dejavnosti prepogosto osredotočali na igralnico oz. notranje prostore vrtca, zato smo že leto pred tem sledili prednostni nalogi izvajanja dejavnosti na prostem. Opazili smo pozitivne odzive ob izkoriščanju različnih učnih okolij. Pripravljali smo dejavnosti glede na interes otrok, glede na otrokova močna in šibka področja, ter poskušali upoštevati posameznika.

Ker se nam ta ugotovitev zdi tudi zelo pomembna, smo izhajali s področja **znanja in spretnosti s ciljem aktivno učenje v spodbudnem učnem okolju.**

Strokovni delavci smo si želeli pridobiti tudi več znanja in dobrih primerov prakse z obeh področij. Na podlagi izbranih ciljev smo pripravili načrt izboljšav za obdobje treh let in akcijski načrt izboljšav vrtca za šolsko leto 2018/19, ki je bil podlaga za izdelavo akcijskih načrtov izboljšav na ravni aktivov in oddelkov.

V načrtu izboljšav smo si za šolsko leto 2018/19 zadali načrtovanje in izvajanje dejavnosti za razvijanje socialnih zmožnosti in izboljšanje medsebojnega sodelovanja, ter več dejavnosti, ki spodbujajo otroke k aktivnemu učenju v različnih učnih okoljih. Za strokovne delavce smo si zadali profesionalni razvoj na področju socialnih interakcij in ustvarjanja spodbudnega učnega okolja (izobraževanja, delavnice, aktivni, primeri dobrih praks).

## 2.2 Načrtovanje, izvedba in spremljanje doseganja zastavljenih ciljev

Doseganje zastavljenih ciljev smo načrtovali in spremljali na petih strokovnih aktivih po starostnih obdobjih: 1-2 leti, 2-3 leta, 3-4 leta, 4-5 let in 5-6 let.

V avgustu 2018 je razvojni tim na 1. vzgojiteljskem zboru za šolsko leto 2018/19 celotnemu kolektivu predstavil akcijski načrt Vrtca Ciciban Novo mesto (le tega smo načrtovali skupaj na eni izmed delavnic), na podlagi katerega so se oblikovali akcijski načrti na ravni aktivov po starostnih obdobjih. Izhajajoč iz njih pa je vsak strokovni tim oblikoval akcijski načrt svojega oddelka.

Na ravni celotnega Vrtca Ciciban Novo mesto smo si za cilj **AKTIVNO UČENJE OTROK V SPODBUDNEM UČNEM OKOLJU** zadali naslednja merila:

### **Otroci:**

- predlagajo, pomagajo pri pripravi in izvedbi, podajo rešitve, odgovarjajo na vprašanja, sprejemajo ideje drugih;
- opazujejo, sprašujejo, so radovedni, pripovedujejo o tem, kar vidijo, uporabljajo pripomočke, preizkušajo svoja čutila, spoštljivo ravnajo z živimi bitji, sklepajo na podlagi raziskovanja, znajo poiskati vir informacij, o tem pripovedujejo;
- se v kotičkih zadržujejo, eksperimentirajo z materiali, razširijo kotiček, prinašajo materiale od doma, pogosto obiskujejo kotiček, upoštevajo skupna pravila in si posojajo.
- sprejmejo vlogo, se sproščeno vživljajo v vloge in se medsebojno spodbujajo, nastopajo pred publiko;
- so aktivni, vztrajni pri gibalnih nalogah, preizkušajo svoje zmožnosti, opazijo svoj napredek, pravilno izvajajo gibalne naloge, iščejo rešitve pri gibalnih izzivih, upoštevajo pravila, izkoristijo in preizkušajo prostor;
- sprejemajo druge v igro, se dogovarjajo, aktivno sodelujejo, vodijo sodelovalno dejavnost, upoštevajo različnost;

- samoiniciativno pristopijo k dejavnosti, iščejo nove pristope, rešitve, uporabljajo več čutil naenkrat, pretekle izkušnje uporabljajo v novih situacijah, so močno motivirani in vpleteni, pri dejavnosti se zabavajo in uživajo, so iznajdljivi pri reševanju zastavljenega izziva, vrednotijo svoje delo, delo skupine, oblikujejo dogovore in jih upoštevajo;
- se seznanjajo z različnimi kulturami, predstavijo svojo kulturo, so strpni do drugih, opisujejo, primerjajo s svojo izkušnjo, pripovedujejo o tem, kar že vedo;
- aktivno sodelujejo pri različnih zbiralnih in delovnih akcijah, spodbujajo ostale družinske člane k sodelovanju.

**Strokovni delavci:**

- se udeležijo izobraževanj in pridobljeno znanje uporabijo pri delu v oddelku;
- izdelajo didaktične pripomočke in igrače, ki so otrokom na voljo v kotičkih.

Ta merila smo dosegali z naslednjimi dejavnostmi:

- skupno načrtovanje z otroki,
- raziskovanje zunanjega sveta,
- didaktični kotički na prostem z različnimi materiali,
- učenje skozi gibanje,
- sodelovalne dejavnosti,
- skrb za okolje (ravnanje z odpadki, urejanje igrišča ipd.),
- spoznavanje kultur (svoje in drugih),
- sodelovanje s starši (zbiranje materialov, starega papirja, urejanje okolice vrtca ...),
- delavnice za otroke z zunanjimi strokovnjaki (muzej, gledališče, Šolski center...),
- delavnice med oddelki,
- uporaba različnih učnih okolij,
- predstavitev dobrih praks na strokovnih aktivih,
- izdelava didaktičnih pripomočkov in igrač,
- izobraževanje strokovnih delavcev na področju aktivnega učenja in spodbudnega učnega okolja.

Na področju RAZVIJANJA SOCIALNIH ZMOŽNOSTI IN POVEČANJA SODELOVANJA MED OTROKI smo si zadali naslednja merila:

**Otroci:**

- pri drugih prepoznajo potrebo po pomoči in se nanjo odzovejo;
- znajo sprejemati želje drugih in se dogovarjati;
- samostojno rešujejo konflikte, znajo ustaviti neprimerno vedenje;
- si izmenjujejo in posojajo igrače (drugo star. obdobje);
- so zmožni spoštljive komunikacije (vljudnostni izrazi, ne prekinjajo pogovora ...);
- razumejo svoja čustva in čustva drugih, jih ubesedijo ter se nanje primerno odzovejo;
- se samoiniciativno vključujejo v skupinske dejavnosti;
- sooblikujejo skupne dogovore in jih upoštevajo;

- samostojno navezujejo stike s sovrstniki in z odraslimi, sprejemajo druge v igro (vrstnike);
- se prilagajajo situacijam v različnih okoljih;
- znajo ustrezno sprejemati vloge v igri in pri zadolžitvah;
- znajo sprejemati in dati pohvalo;
- znajo sprejemati poraze in zmage;
- sprejemajo drugačnost in drugo kulturo;
- pripovedujejo o vsebini knjige in povezujejo sporočilnost zgodbe s svojim življenjem ter s svojimi dejanji;
- se poistovetijo s knjižnim junakom in z njim sočustvujejo, o tem pripovedujejo.

**Strokovni delavci:**

- se udeležijo izobraževanj in pridobljeno znanje uporabijo pri delu v oddelku;
- izvajajo socialne igre.

Ta merila pa smo dosegali z naslednjimi dejavnostmi:

- kotiček za pogovor,
- socialne igre,
- igre vlog,
- skupno oblikovanje pravil,
- seznanjanje in uporaba bontona v različnih okoljih,
- medsebojne pohvale (odrasel – otrok, otrok – otrok, otrok – odrasel, odrasel – odrasel),
- ozaveščanje čustev,
- knjige, zgodbe s socialno vsebino,
- družabne igre,
- skupna opravila in zadolžitve za otroke,
- rajalne igre in športne igre,
- vključevanje drugih kultur,
- igra z lutkami in dramatizacija,
- prosta igra,
- izobraževanje strokovnih delavcev na področju socialnih veščin,
- predstavitev dobrih praks na strokovnih aktivih: socialne igre ...

V načrtovanje smo bili vključeni vsi strokovni delavci, vključno z izvajalkami DSP in izvajalko angleških uric. V dejavnosti so bili vključeni otroci, občasno tudi njihovi starši (prinašanje materiala, udeležba na popoldanskih družinskih srečanjih in delovnih akcijah) in zunanji izvajalci (gledališča, muzej, organizatorji športnih programov za predšolske otroke, osnovne šole, knjižnice, gasilci ...).

Strokovni delavci smo spremljali izvajanje načrtovanih dejavnosti in doseganje zastavljenih ciljev na ravni otrok po smernicah formativnega spremljanja, na ravni oddelka s sprotnim spremljanjem uresničevanja akcijskega načrta oddelka, na ravni aktivov s strokovnimi

razpravami ter s predstavitvijo primerov dobrih praks ostalim strokovnim delavcem. Zastavljena cilja smo spremljali tudi z izvajanjem kolegičnih hospitacij. Za vsak cilj smo oblikovali štiričlansko skupino in spremljali delo v osmih oddelkih.

### 3. REZULTATI

Strokovni delavci opažamo napredek pri otrocih, saj so postajali vedno bolj spretni pri reševanju različnih izzivov. Prve konkretne napredke smo večinoma opazili po novem letu. Otroke je najbolj pritegnilo raziskovanje zunanjega sveta in učenje z gibanjem. Otroci več sprašujejo, opazujejo, pripovedujejo o tem, kar vidijo, so bolj vztrajni, sami iščejo rešitve, dlje časa se zadržujejo v kotičkih, radi preizkušajo, več otrok se vključi v dejavnosti, sami pridejo do rešitev s preizkušanjem, se učijo drug od drugega. Idejno tudi sodelujejo pri pripravi sredstev, urejanju kotičkov, prostora, kot tudi pri realizaciji dejavnosti. Na točki, ko morajo ovrednotiti svoje delo, potrebujejo usmerjanje odraslega. Težave pa se pokažejo takrat, ko morajo ovrednotiti delo drugega otroka. Izboljšave se odražajo pri večji aktivnosti otrok, njihovi daljši motivaciji in samoiniciativnem vključevanju v dejavnosti.

Strokovni delavci ugotavljamo, da večkrat spreminjamo postavitev kotičkov in več razmišljamo o materialu, ki ga bomo ponudili otrokom. Postali smo bolj ustvarjalni. Ugotovili smo, da otroci ne potrebujejo tako veliko vodenja, pač pa več kakovostne proste igre. Že sama priprava prostora in sredstev namreč otroke dovolj spodbudita, da vzgojitelji postanemo moderatorji in opazovalci otrokovega učenja (opažen pa je večji pomen vloge odraslih v smislu pravilno oblikovanih vprašanj in spodbud). Dodajamo pa, da zaradi značilnosti poteka otrokovega razvoja ne moremo z gotovostjo trditi, da so vsi dosežki otrok zgolj posledica dejavnosti, ki smo jih izvajali v okviru akcijskih načrtov izboljšav.

V oddelkih z najmlajšimi otroki strokovni delavci opažamo več medsebojnega dogovarjanja in tolaženja z neverbalno komunikacijo. Videti je, da otroci prepoznavajo, kdaj drugi potrebujejo pomoč (empatija), in se nanjo odzovejo – otrokom pomagajo ali poiščejo odraslo osebo. Prepoznavajo svoja čustva in čustva drugih ter se nanje primerno odzovejo tako v prvem kot v drugem starostnem obdobju. Pri mlajših opažamo, da ob tem še potrebujejo voden razgovor odrasle osebe. Videti je, da je več dogovorov tam, kjer so prijateljske vezi močnejše. Medsebojno si izmenjujejo in posojajo igrače. Lažje sprejemajo poraze v igrah. Otroci tudi več sklepajo na podlagi skupnega raziskovanja, kar se odraža v njihovi medsebojni komunikaciji. Otroci znajo sprejeti, vendar pa se še učijo dati pohvalo. Želijo si aktivne vključenosti vzgojiteljev v njihove igre vlog. Med otroki je več medgeneracijskega sodelovanja, mlajši otroci sledijo starejšim, le-ti pa so do njih strpnejši in prijaznejši.

Strokovni delavci pozdravljamo delo v parih in v različno številčnih skupinah. Menimo, da znamo pohvaliti otroke, morda bi bilo dobro večjo pozornost nameniti še medsebojnim pohvalam. Za delo z otroki smo poiskali več novih socialnih iger, igrali smo se jih veliko in raznolike ter opazili željo otrok po ponavljanju.

Na ravni strokovnih delavcev opažamo izboljšavo zaradi uvedbe strokovnih razprav. V njih kritiziranje ni dovoljeno, je pa dovoljena kritika ob predlogu rešitev, zaradi česar se kolegi in kolegice na aktivih lažje izražajo in so manj negotovi. Zaposleni smo pohvalili izobraževanje s področja socialnih veščin in ga seveda tudi uporabili pri delu v svojih oddelkih. Dejstvo, da kot kolektiv sledimo vsi istim ciljem, je izredno dobro, saj se med seboj lažje posvetujemo, izmenjamo izkušnje in predloge, prosimo za pomoč ter na koncu skupaj evalviramo in načrtujemo za naprej. S pridobitvijo novih znanj in z dobro zasnovanimi akcijskimi načrti smo imeli strokovni delavci kakovostno oporo za sledenje obema ciljema.

#### **4. USMERITVE IN UKREPI**

To šolsko leto smo strokovni delavci izvajali dejavnosti in ozaveščali prednostna cilja izboljšav, nismo pa ju uspeli poglobiti v vseh točkah akcijskega načrta. Zdi se nam smiselno, da v nadaljevanju v svoj akcijski načrt oddelka vključimo manj dejavnosti, a te bolj poglobimo, razširimo, izboljšamo in nadgradimo.

Na zadnjih strokovnih aktivih po starostnih obdobjih smo vnovič pregledali akcijske načrte in jih posodobili glede na letošnje izkušnje, ponovno pa se nam zdi smiselno in tudi nujno to ponoviti pred začetkom novega šolskega leta.

Zaradi dobrih izkušenj bomo nadaljevali z izmenjavo primerov dobrih praks iz različnih področij. V prihodnjem šolskem letu bomo organizirali »borzo znanja« kot obliko internega izobraževanja. Dobra praksa se bo širila tudi z razširjenimi kolegijskimi hospitacijami. Znanje z obeh področij bomo poglobljali na izobraževanjih za vse strokovne delavce.

Proces, ki smo ga začeli, bomo nadaljevali in ga obogatili z novimi in dopolnjenimi dejavnostmi tako na ravni oddelkov, kot na ravni vrtca. Razmislili bomo, kako v sam program samoevalvacije še bolj vključiti starše, da bodo seznanjeni z namenom/smisлом našega delovanja.



## Priloga 16.2

## POROČILO O PROMOCIJI ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU ZA ŠOL. LETO 2018-2019

Namen oz. cilj načrta PROMOCIJA ZDRAVJA NA DELOVNEM MESTU je ohranjati in krepi zdravje, tako duševnega kot tudi fizičnega, poskrbeti za čim boljše počutje na delovnem mestu, poskrbeti za čim manjšo število bolniških odsotnosti, njen cilj je zdravi zaposleni v zdravi organizaciji. Namenjena je prav vsem zaposlenim pod enakimi pogoji in izvajanje oz. udeležba na aktivnostih je odločitev vsakega posameznika. Vsak posameznik si mora odgovoriti na vprašanje, kaj je sam pripravljen storiti za svoje zdravje.

AKTIVNOSTI, ki smo jih realizirali za zmanjšanje ali odpravljanje negativnih vplivov dela in delovnega okolja na zdravje za šol. leto 2018-2019:

CILJNA publika:	Aktivnost	Časovnica	Nosilec aktivnosti	Realizacija DA/NE	Metoda ocenjevanja uspešnosti
Vsi zaposleni	POHOD VRHTREBNJE 16.3.2019	4 ure	Zaposleni- Diana Serini	DA	Število udeležencev, Zadovoljstvo pohodnikov
Vsi zaposleni	IZLET TRST PO SLEDEH ALEKSANDRINK V VIPAVSKI DOLINI	Cel dan	Zaposleni- Mateja Kastelic	DA	Število udeležencev, Zadovoljstvo izletnikov
Vsi zaposleni	LITERATURA NA INTRANETU V MAPI »SKRB ZA ZDRAVJE«	Dostopna vsem zaposlenim ves čas	Zaposleni	DA	
Vsi zaposleni	NAVODILA za varno delo	Dostopna vsem zaposlenim	Zaposleni	DA	
Vsi zaposleni in družinski člani	POHODI V SKLOPU POHODNIŠKE SKUPINE	1 dan Snežnik: 9.9.2018 Debela peč:14.10.2018 Ratitovec: 18.11.2018 Planina nad Vrhniko: 2.12.2019 Peč: 13.1.2019	Zaposleni- Diana Serini	DA	Zadovoljstvo pohodnikov

		Javorjev hrib: 23.2.2019 Lubnik: 3.3.2019 Kucelj: 24.3.2019 Javornik: 7.4.2019 Dobrča: 16.6.2019			
Vsi zaposleni	Test hoje	2 uri	ZVC ZD Novo mesto	DA	Število udeležencev
Vsi zaposleni	Tečaj oživljanja	2 uri	ZVC ZD Novo mesto	DA	Število udeležencev
Vsi zaposleni	Analiza telesne sestave	15 min/ osebo	ZVC ZD Novo mesto	DA	Število udeležencev
Vsi zaposleni	Meritve dejavnikov tveganja (krvni sladkor, holesterol in krvni tlak)	15 min/osebo	ZVC ZD Novo mesto	DA	Število udeležencev
Vsi zaposleni	Kako ukrepati ob nenadnih spremembah zdravstvenega stanja otroka (epileptični napad, alergijske reakcije)	2 uri	ZVC ZD Novo mesto	DA	Število udeležencev

Vse realizirane dejavnosti so služile svojemu namenu in so bile uspešne.

Nekaj aktivnosti, ki smo jih planirali, zaradi nezainteresiranosti tako izvajalcev kot tudi udeležencev niso bila v realizirana: joga smeha, joga, kolesarjenje, sproščanje z gongi ter stres in tehnika sproščanja.

Koordinator Promocije zdravja na delovnem mestu:  
Olga Žagar Tratar